

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Семейное право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является Целью изучения дисциплины «Семейное право» в Российской Федерации заключается в том, чтобы студенты уяснили сущность и значение правового регулирования в области семейных отношений, а также норм права, регулирующих основания и порядок заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным, прав и обязанностей детей и родителей, а также других членов семьи по отношению друг к другу, усыновления (удочерения), форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и иных вопросов правоприменительной практики в области семейных правоотношений.

Задачей изучения дисциплины является формирование основных правовых знаний будущих юристов в познании общих принципов института семьи. Освоение теоретических вопросов с последующим применением правовых норм в практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
ОПК-2.2	Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
ОПК-2.3	Предвидит правовые последствия применения норм материального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1	Демонстрирует знания видов толкования права
ОПК-4.2	Владеет навыками применения различных способов толкования права
ОПК-4.3	Владеет навыками по разъяснению норм права
ПК - 2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК - 2.1	Знает нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств
ПК - 2.2	Способен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
ПК - 2.3	Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики
ПК - 5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК - 5.1	Определяет основания возникновения изменения и прекращения. Правоотношений в рамках конкретных обстоятельств
ПК - 5.2	Выявляет факты, имеющие юридическое значение
ПК - 5.3	Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семейное право».

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		Административный процесс Актуальные проблемы уголовного права и процесса Арбитражный процесс Гражданский процесс Жилищное право Избирательное право Корпоративное право Криминалистика Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Назначение наказаний Право социального обеспечения Правоприменительная практика Преддипломная практика Предпринимательское право Преступления против личности Прокурорский надзор Уголовно-исполнительное право Уголовный процесс
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права		Административное право Арбитражный процесс Гражданский процесс Жилищное право История политических и правовых учений Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Преддипломная практика

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость	час	72	72	56			
	зач. ед.	2	2	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Общая часть	
Тема 1.1. Семейное право в системе российского права. Принципы семейного права	
Тема 1.1. Семейное право в системе российского права. Принципы семейного права	
Тема 1.1. Семейное право в системе российского права. Принципы семейного права	
Тема 1.2. Источники семейного права. Система семейных правоотношений	
Тема 1.2. Источники семейного права. Система семейных правоотношений	
Тема 1.2. Источники семейного права. Система семейных правоотношений	
Тема 1.3. Осуществление и защита семейных прав	
Тема 1.3. Осуществление и защита семейных прав	
Тема 1.3. Осуществление и защита семейных прав	
Особенная часть	
Тема 2.1. Правовое регулирование брака. Права и обязанности супругов.	
Тема 2.1. Правовое регулирование брака. Права и обязанности супругов.	
Тема 2.1. Правовое регулирование брака. Права и обязанности супругов.	
Тема 2.2. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.	

Тема 2.2. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.	
Тема 2.2. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.	
Тема 2.3. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	
Тема 2.3. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	
Тема 2.3. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	
Тема 2.4. Лишение и ограничение родительских прав	
Тема 2.4. Лишение и ограничение родительских прав	
Тема 2.4. Лишение и ограничение родительских прав	
Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи	
Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи	
Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи	
Тема 2.6. Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	
Тема 2.6. Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	
Тема 2.6. Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	
Тема 2.7. Опекa и попечительство над детьми и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Тема 2.7. Опекa и попечительство над детьми и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Тема 2.7. Опекa и попечительство над детьми и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Тема 2.8. Усыновление (удочерение) детей	
Тема 2.8. Усыновление (удочерение) детей	
Тема 2.8. Усыновление (удочерение) детей	
Тема 2.9. Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	
Тема 2.9. Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	
Тема 2.9. Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	
Тема 2.10. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	
Тема 2.10. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	
Тема 2.10. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	

1. Демичев А.А., Грачева О.С. Семейное право : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 291 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=390576>
2. Аблятипова Н.А., Аминова Ф.М., Бодурова Г.Г., Войтович Е.П., Доржиева С.В., Никогосян С.А., Подкорытова О.В., Пригода Н.П., Пурге А.Р., Тагаева С.Н., Тарасова А.Е., Трофимец И. А., Усачева Е.А., Хамитова Г.М., Химатов Х.Н. Семейное право : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 501 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391779>
3. Агапов С. В. Семейное право : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489616>
4. Агапов С. В. Семейное право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489481>
5. Корнеева И. Л. Семейное право : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489611>
6. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 327 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491929>
7. Чефранова Е. А., Гуреев В. А., Косова О. Ю., Тригубович Н. В., Чашкова С. Ю. Семейное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 331 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488683>
8. Корнеева И. Л. Семейное право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488825>
9. Борисова Л.В. Семейное право : Учебник. - Москва: Юстиция, 2025. - 169 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/955380>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

Программа курса включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа – один из основных видов работы по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий; подготовку к практическим занятиям; подготовку докладов-презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, обучающиеся пользуются подробными инструкциями и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, даются необходимые объяснения вопросов программы, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов.

Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый и поисковый характер, нацеливает обучающихся на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления.

Подготовка к лекциям. В процессе подготовки к лекционным занятиям, обучающимся важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим

обучающимся. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию - такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на вопросы для обсуждения, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада. Презентация – это современная модель публичного выступления. С ее помощью можно представить достижения организации, новые услуги, научные разработки и многое другое. Причем у оратора, который подкрепляет свое слово слайдами, появляется гораздо больше возможностей воздействовать на аудиторию, но это только в том случае, когда презентация подготовлена по всем правилам. Обычно люди воспринимают информацию зрительно лучше, чем на слух. Этим и объясняется большая сила воздействия презентации по сравнению с обычным выступлением. Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint. Как и любое заранее запланированное мероприятие, презентация начинается с подготовки. Причем подготовка ведется сразу по нескольким направлениям:

☐ четко сформулировать цель презентации (мотивировать, убедить аудиторию слушателей, или просто формально отчитаться); ☐ определить формат презентации, какова её продолжительность;

☐ отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

Подготовка информации для презентации состоит из трех частей. Это сбор информации, ее фильтрация, то есть выделение ключевых положений, и представление их в сжатом виде. Источники информации для презентации зависят от ее содержания. На этапе фильтрации важно отобрать только самую необходимую информацию и представить ее на слайдах в сжатом виде. Но не торопитесь расставаться с «излишками», лучше оформить их в виде отдельных тезисов, которые могут пригодиться, когда придется отвечать на вопросы аудитории. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы,

диаграммы, таблицы. Учтите, что еще никто на свете не жаловался на то, что презентация была слишком короткой, а вот затянутая презентация способна утомить слушателей и даже вызвать у них негативные эмоции. При планировании времени следует закладывать 1-2 минуты на один слайд. Стандартная презентация состоит из вступления, основной части, заключения и ответов на вопросы. Вступление - это часть презентации, которая формирует у слушателей первое впечатление о докладчике (которое, как мы помним, нельзя произвести дважды). Вступление призвано высветить цель презентации и привлечь внимание слушателей, оно должно быть кратким и информативным. Чаще всего в стандартном вступлении содержатся приветствие, представление докладчика, договоренность о порядке проведения презентации и представление темы. Основная часть - это наполнение презентации (факты, цифры, доказательства, примеры). В основной части важно продумать систему аргументации. Здесь могут пригодиться стандартные формулировки, ссылки на собственные исследования и авторитетные источники. Заключение - это самая важная часть презентации, поскольку именно в конце докладчик делает основные выводы. Поэтому заключение должно быть ярким, запоминающимся, креативным. Любое заключение должно включать выражение благодарности слушателям, предложение ответить на

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Семейное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.