

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

Кафедра математики и информационных
технологий

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Цифровая грамотность"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	16	16				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	32	16	16				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62	22	40				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	18	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	180	72	108				
	5	2	3				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Теоретические основы цифровой грамотности	
Тема 1.1. Предмет Цифровая грамотность и основные ее компоненты. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе наук.	ЛК
Тема 1.1. Предмет Цифровая грамотность и основные ее компоненты. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе наук.	ЛР
Тема 1.1. Предмет Цифровая грамотность и основные ее компоненты. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе наук.	СР
Тема 1.2. Архитектура персонального компьютера и мобильных устройств. Функционально- структурная организация ПК: основные блоки и их назначение, внутренний системный интерфейс, функциональные характеристики компьютера.	ЛР
Тема 1.2. Архитектура персонального компьютера и мобильных устройств. Функционально- структурная организация ПК: основные блоки и их назначение, внутренний системный интерфейс, функциональные характеристики компьютера.	ЛР
Тема 1.3. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Понятие операционной системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая система: структура, работа с файлами и папками. Установка и удаление программ.	ЛК

Тема 1.3. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Понятие операционной системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая система: структура, работа с файлами и папками. Установка и удаление программ.	ЛР
Тема 1.3. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Понятие операционной системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая система: структура, работа с файлами и папками. Установка и удаление программ.	СР
Тема 1.4. Влияние цифровизации на общество. Понятие цифровой экономики. Основы цифрового суверенитета и стратегии цифрового развития государства.	ЛК
Тема 1.4. Влияние цифровизации на общество. Понятие цифровой экономики. Основы цифрового суверенитета и стратегии цифрового развития государства.	ЛР
Тема 1.4. Влияние цифровизации на общество. Понятие цифровой экономики. Основы цифрового суверенитета и стратегии цифрового развития государства.	СР
Раздел 2: Информационная грамотность и работа с данными	
Тема 2.1. Информация, ее виды и свойства. Различные уровни представлений об информации. Единицы измерения информации.	ЛК
Тема 2.1. Информация, ее виды и свойства. Различные уровни представлений об информации. Единицы измерения информации.	ЛР
Тема 2.1. Информация, ее виды и свойства. Различные уровни представлений об информации. Единицы измерения информации.	СР
Тема 2.2. Информационные основы процесса управления. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Правила перевода из одной системы в другую. Представление информации в ЭВМ.	ЛК
Тема 2.2. Информационные основы процесса управления. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Правила перевода из одной системы в другую. Представление информации в ЭВМ.	ЛР
Тема 2.2. Информационные основы процесса управления. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Правила перевода из одной системы в другую. Представление информации в ЭВМ.	СР
Тема 2.3. Основы работы с данными. Понятие данных и информации. Форматы данных.	ЛК
Тема 2.3. Основы работы с данными. Понятие данных и информации. Форматы данных.	ЛР
Тема 2.3. Основы работы с данными. Понятие данных и информации. Форматы данных.	СР
Тема 2.4. Критическое мышление и оценка информации в цифровой среде. Методы верификации информации.	ЛК
Тема 2.4. Критическое мышление и оценка информации в цифровой среде. Методы верификации информации.	ЛР
Тема 2.4. Критическое мышление и оценка информации в цифровой среде. Методы верификации информации.	СР

Раздел 3. Создание цифрового контента	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации. Интерфейс и продвинутое возможности текстовых процессоров (MS Word): стили, оглавление, колонтитулы, рецензирование. Академические требования к оформлению текстов (цитирование, библиография).	ЛР
Тема 3.1. Обработка текстовой информации. Интерфейс и продвинутое возможности текстовых процессоров (MS Word): стили, оглавление, колонтитулы, рецензирование. Академические требования к оформлению текстов (цитирование, библиография).	СР
Тема 3.2. Основы работы с числовой информацией. Назначение и интерфейс электронных таблиц (MS Excel). Простые формулы и функции (суммы, средние, процентные соотношения). Построение и интерпретация диаграмм и графиков.	ЛР
Тема 3.2. Основы работы с числовой информацией. Назначение и интерфейс электронных таблиц (MS Excel). Простые формулы и функции (суммы, средние, процентные соотношения). Построение и интерпретация диаграмм и графиков.	СР
Тема 3.3. Создание презентаций. Принципы эффективной презентации. Структура и логика выступления. Использование инструментов (MS PowerPoint). Визуализация данных и идей.	ЛК
Тема 3.3. Создание презентаций. Принципы эффективной презентации. Структура и логика выступления. Использование инструментов (MS PowerPoint). Визуализация данных и идей.	ЛР
Тема 3.3. Создание презентаций. Принципы эффективной презентации. Структура и логика выступления. Использование инструментов (MS PowerPoint). Визуализация данных и идей.	СР
Раздел 4. Кибербезопасность и цифровая этика	
Тема 4.1. Основы кибербезопасности и защита персональных данных. Классификация угроз (вирусы, фишинг, социальная инженерия). Антивирусное ПО и фаерволы. Принципы создания и хранения надежных паролей. Двухфакторная аутентификация. Защита персональных данных в социальных сетях.	ЛК
Тема 4.1. Основы кибербезопасности и защита персональных данных. Классификация угроз (вирусы, фишинг, социальная инженерия). Антивирусное ПО и фаерволы. Принципы создания и хранения надежных паролей. Двухфакторная аутентификация. Защита персональных данных в социальных сетях.	ЛР
Тема 4.1. Основы кибербезопасности и защита персональных данных. Классификация угроз (вирусы, фишинг, социальная инженерия). Антивирусное ПО и фаерволы. Принципы создания и хранения надежных паролей. Двухфакторная аутентификация. Защита персональных данных в социальных сетях.	СР
Тема 4.2. Цифровая этика и право. Интеллектуальная собственность в цифровую эпоху. Авторское право и лицензии.	ЛК
Тема 4.2. Цифровая этика и право. Интеллектуальная собственность в цифровую эпоху. Авторское право и лицензии.	ЛР
Тема 4.2. Цифровая этика и право. Интеллектуальная собственность в цифровую эпоху. Авторское право и лицензии.	СР

Тема 4.3. Основы работы с документами. Совместная работа над документами в реальном времени. Управление проектами с помощью цифровых инструментов. Разделение прав и ролей.	ЛК
Тема 4.3. Основы работы с документами. Совместная работа над документами в реальном времени. Управление проектами с помощью цифровых инструментов. Разделение прав и ролей.	ЛР
Тема 4.3. Основы работы с документами. Совместная работа над документами в реальном времени. Управление проектами с помощью цифровых инструментов. Разделение прав и ролей.	СР
Раздел 5. Информационные основы процесса управления	
Тема 5.1. Основы цифровых коммуникаций. Профессиональная электронная почта и этикет. Мессенджеры и видеоконференцсвязь.	ЛР
Тема 5.1. Основы цифровых коммуникаций. Профессиональная электронная почта и этикет. Мессенджеры и видеоконференцсвязь.	СР
Тема 5.2. Цифровая идентичность и профессиональное присутствие в сети. Цифровой след и профессиональный профиль	ЛР
Тема 5.2. Цифровая идентичность и профессиональное присутствие в сети. Цифровой след и профессиональный профиль	СР
Тема 5.3. Алгебра логики. Понятие логической переменной. Логические операции и их свойства. Основные законы логики. Таблицы истинности. Логические элементы.	ЛК
Тема 5.3. Алгебра логики. Понятие логической переменной. Логические операции и их свойства. Основные законы логики. Таблицы истинности. Логические элементы.	ЛР
Тема 5.3. Алгебра логики. Понятие логической переменной. Логические операции и их свойства. Основные законы логики. Таблицы истинности. Логические элементы.	СР
Тема 5.4. Основы работ с базами данных. Знакомство с СУБД MS Office Access2007	ЛР
Тема 5.4. Основы работ с базами данных. Знакомство с СУБД MS Office Access2007	СР
Тема 5.5. Управление цифровыми проектами и продуктами. Базовые концепции проектного управления.	ЛК
Тема 5.5. Управление цифровыми проектами и продуктами. Базовые концепции проектного управления.	ЛР
Тема 5.5. Управление цифровыми проектами и продуктами. Базовые концепции проектного управления.	СР
Раздел 6. Современные технологии обработки информации	
Тема 6.1. Алгоритмическое мышление и основы автоматизации. Понятие алгоритма. Основы макросов для автоматизации рутинных задач.	ЛК
Тема 6.1. Алгоритмическое мышление и основы автоматизации. Понятие алгоритма. Основы макросов для автоматизации рутинных задач.	ЛР
Тема 6.1. Алгоритмическое мышление и основы автоматизации. Понятие алгоритма. Основы макросов для автоматизации рутинных задач.	СР
Тема 6.2. Тренды цифровых технологий. Обзор современных технологий: искусственный интеллект (ИИ), машинное обучение, интернет вещей (IoT), блокчейн. Их применение в различных профессиональных сферах.	ЛК

Тема 6.2. Тренды цифровых технологий. Обзор современных технологий: искусственный интеллект (ИИ), машинное обучение, интернет вещей (IoT), блокчейн. Их применение в различных профессиональных сферах.	ЛР
Тема 6.2. Тренды цифровых технологий. Обзор современных технологий: искусственный интеллект (ИИ), машинное обучение, интернет вещей (IoT), блокчейн. Их применение в различных профессиональных сферах.	СР
Тема 6.3. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, в сети Интернет. Основные методы защиты информации от несанкционированного вмешательства и вредоносных программ.	ЛК
Тема 6.3. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, в сети Интернет. Основные методы защиты информации от несанкционированного вмешательства и вредоносных программ.	ЛР
Тема 6.3. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, в сети Интернет. Основные методы защиты информации от несанкционированного вмешательства и вредоносных программ.	СР
Часы на контроль	
Часы на контроль	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде института.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- лабораторные занятия;
- работа студента с материалами на учебном портале в разделе курса;
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий могут использоваться следующие образовательные технологии:

- подготовка докладов/презентаций лектором, студентом или группой студентов на заданные темы / вопросы программы;
- исследовательский метод обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем практических задач.

Самостоятельная работа по освоению учебного материала основана на изучении материалов, размещенных преподавателем на учебном портале, изучении информации из источников ЭБС, систематизации, закреплению и использованию знаний, подготовке к лабораторным работам, оформлению их результатов, подготовке к промежуточной аттестации.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами (размещено на учебном портале в разделе данной дисциплины). При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по размещенным на портале лекциям и рекомендуемой учебной литературе, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе занятий по методике работы над учебным материалом.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положениями «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в РУДН» и «О балльно-рейтинговой системе».

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с применением ФОС и с использованием БРС и включает следующие процедуры:

- подведение итоговых результатов текущей аттестации в соответствии с БРС;

– подведение итоговых результатов промежуточной аттестации в соответствии с БРС и выставление итоговой оценки в ведомость.

Форма итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины - зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цифровая грамотность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.