

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

---

Кафедра всеобщей истории

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания:  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История религий России"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 "Юриспруденция"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Юриспруденция"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2026 г.



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		История государства и права зарубежных стран История политических и правовых учений Римское право Философия

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет 2 з.е.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость час	72	72	56				
	зач. ед.	2	2	-			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1.</b>	
<b>Историко-религиоведческий раздел</b>	
Тема 1.1. Понятие религия.	ЛК
Тема 1.1. Понятие религия.	ПЗ
Тема 1.2. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем мире.	ЛК
Тема 1.2. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем мире.	ПЗ
Тема 1.3. Предыстория и возникновение христианства.	ЛК
Тема 1.3. Предыстория и возникновение христианства.	ПЗ
Тема 1.4. Возникновение ислама.	ЛК
Тема 1.4. Возникновение ислама.	ПЗ
Тема 1.5. Буддизм: истоки и основные идеи.	ЛК
Тема 1.5. Буддизм: истоки и основные идеи.	ПЗ
Тема 1.6. Религия в современном мире.	ЛК
Тема 1.6. Религия в современном мире.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
<b>Раздел 2.</b>	
<b>Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</b>	
Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.	ЛК
Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.	ПЗ
Тема 2.2. Россия в годы великих потрясений.	ЛК
Тема 2.2. Россия в годы великих потрясений.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
<b>Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.</b>	
Тема 3.1. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	ЛК
Тема 3.1. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	ПЗ
Тема 3.2. Российское законодательство о религиозных отношениях.	ЛК
Тема 3.2. Российское законодательство о религиозных отношениях.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



4. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 257 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537491>
5. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 521 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534356>
6. Панищев А.Л. История религий России : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=450640>
7. Соловьев К.А. История религий : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2025. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461370>



1. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/498840>
2. Рейнах С. Орфей, всеобщая история религий : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 552 с. - Текст : электронный. - URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=46401](https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46401)
3. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), . - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>
4. Соловьев К. А. История религий и культовой архитектуры : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602422>
5. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>
6. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография М. А. Хана, 1872. - 460 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76446>
7. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография М. А. Хана, 1871. - 330 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76444>
8. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография доктора М. А. Хана, 1870. - 373 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76442>
9. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография доктора М. А. Хана, 1870. - 294 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76486>
10. Андросов В. П., Зудов Ю. В., Лавров В., Лобанов В. В., Лобанова И. В., Сахаров А. Н. История религий народов России: 10 - 11 класс : учебник. - Москва: Русское слово — учебник, 2013. - 321 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485497>
11. Чекалов Д.А., Кондрашов В.А. История религий : Коенспект лекций. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 315 с. - Текст : электронный. - URL:
12. Филин Д.А. История религий : Учебное пособие. - Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=344202>

13. Иларион ( Г., Корытко О., Васечко В. История религий : научно-популярное издание. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 773 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687553>
14. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>
15. Шантепи д. л. Иллюстрированная история религий : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1829 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786>
16. История религий: тайных религиозных обществ, обрядов и обычаев Древнего Мира : научная литература. - Санкт-Петербург: Типо-Литография Дома Призрения Малолетних Бедных, 1883. - 689 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47613>
17. Рейнах С. Орфей, всеобщая история религий : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 552 с. - Текст : электронный. - URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46401](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46401)
18. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 511 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519192>
19. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабеизм : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519191>
20. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511156>
21. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 493 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519190>
22. Ерина Е.Б. История религий : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399480>
23. Соловьев К.А. История религий : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400949>
24. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабеизм : -. - Москва: Юрайт, 2024. - 487 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/543455>
25. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим : -. - Москва: Юрайт, 2024. - 511 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/543456>
26. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония : -. - Москва: Юрайт, 2024. - 493 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/543454>
27. История религий: тайных религиозных обществ, обрядов и обычаев Древнего Мира : научная литература. - Санкт-Петербург: Типо-Литография Дома Призрения Малолетних Бедных, 1883. - 689 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47613>
28. Палий И. Г. История религий мира : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2010. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685435>

29. Иларион (. Г., Корытко Олег (прот.), Васечко В. История религий : научно-популярное издание. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 773 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687553>

30. Шантепи С. П. Иллюстрированная история религий : научная литература. - Москва: Издание магазина «Книжное дело», 1899. - 436 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711694>

31. Панищев А.Л. История религий России : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 175 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=456316>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической

основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными

словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.