

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Уголовно-исполнительное право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- изучение современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- информирование об актуальных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетенции в пенитенциарной сфере;
- твердое знание теоретических положений, сущности, содержания и назначения науки уголовно-исполнительного права;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, использование полученных знаний по назначению, что способствовало бы достижению целей уголовного наказания;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;
- видение проблем отечественной уголовно-исполнительной политики и возможных эффективных путей их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

=====

=====

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
ОПК-2.2	Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
ОПК-2.3	Предвидит правовые последствия применения норм материального права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1	Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
ОПК-6.2	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3	Формулирует правовые предписания в проектах нормативных Правовых актов и иных юридических документах
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1	Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административный процесс Гражданский процесс Гражданское право Жилищное право Избирательное право Конституционное право России Корпоративное право Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Назначение наказаний Право социального обеспечения Правоприменительная практика Преступления против личности Семейное право Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс	Преддипломная практика
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Административный процесс Делопроизводство и подготовка юридических документов Избирательное право История государства и права зарубежных стран Основы адвокатуры и нотариата	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Избирательное право Назначение наказаний Основы адвокатуры и нотариата Правоохранительные органы Правоприменительная практика	
ПК -10	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Право социального обеспечения	Налоговое право

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Каленых А. В., Детков А. П., Щелконогова Е. В., Терских А. И., Волостнов П. А., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Попов В. А. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 297 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536905>

4. Орлов В. Н., Эминов В. Е., Кашуба Ю. А., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 174 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/540492>

=====

1. Мишустин С.П. Исполнение наказания в лечебных исправительных учреждениях ФСИН России: теоретико-правовой и организационный аспекты : Монография. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=333256>

2. Малолеткина Н.С., Маликова Н.Б. Назначение и исполнение наказания условно: теоретический аспект и проблемы реализации : Монография. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358651>

3. Эминов В. Е., Антонян Е. А., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Бриллиантов А. В., Гришко А. Я., Громов В. Г., Давыдова И. А., Журавлев М. П., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Крымов А. А., Милюков С. Ф., Орлова Ю. Р., Рябова Л. В., Рясков Д. А., Скиба А. П., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А., Хуторская Н. Б., Шевелева С. В., Южанин В. Е., Орлов В. Н. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/470686>

4. Эминов В. Е., Орлов В. Н., Кашуба Ю. А., Крымов А. А., Скиба А. П., Упоров И. В., Уткин В. А. Основы уголовно-исполнительного права России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493741>

5. Орлов В. Н., Эминов В. Е., Кашуба Ю. А., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 174 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493737>

6. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490031>

7. Эминов В. Е., Антонян Е. А., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Бриллиантов А. В., Гришко А. Я., Громов В. Г., Давыдова И. А., Журавлев М. П., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Крымов А. А., Милюков С. Ф., Орлова Ю. Р., Рябова Л. В., Рясков Д. А., Скиба А. П., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А., Хуторская Н. Б., Шевелева С. В., Южанин В. Е., Орлов В. Н. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 202 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/451774>

8. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Терских А. И., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Альференко А. В., Сивов В. В., Архенгольц И. А., Мизанбаев А. Е., Шнарбаев Б. К., Хомич В. М., Детков А. П. Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 476 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488379>

9. Эминов В. Е., Орлов В. Н. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 803 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/393698>

10. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : Учебное пособие для вузов. - Москва: Проспект, 2009. - 224 с. - Текст : электронный. - URL:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.