

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Ювенальное право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость	час	72	72	56			
	зач. ед.	2	2	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Понятийный аппарат и исторические предпосылки создания и развития ювенального права	
Тема 1.1. История становления ювенальной юстиции в России и за рубежом	ЛК
Тема 1.1. История становления ювенальной юстиции в России и за рубежом	СР
Тема 1.1. История становления ювенальной юстиции в России и за рубежом	ПЗ
Тема 1.2. Основные положения ювенального права. Система защиты прав несовершеннолетних в РФ.	ЛК
Тема 1.2. Основные положения ювенального права. Система защиты прав несовершеннолетних в РФ.	ПЗ
Тема 1.2. Основные положения ювенального права. Система защиты прав несовершеннолетних в РФ.	СР
Тема 1.3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права	ЛК
Тема 1.3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права	СР
Тема 1.3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права	ПЗ

Тема 1.4. Ювенальная криминология и психология несовершеннолетних преступников	ЛК
Тема 1.4. Ювенальная криминология и психология несовершеннолетних преступников	ПЗ
Тема 1.4. Ювенальная криминология и психология несовершеннолетних преступников	СР
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном, уголовно-исполнительном законодательстве и уголовном судопроизводстве	
Тема 2.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ЛК
Тема 2.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПЗ
Тема 2.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	СР
Тема 2.2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и специфика их применения	ЛК
Тема 2.2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и специфика их применения	ПЗ
Тема 2.2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и специфика их применения	СР
Тема 2.3. Специфика расследования и рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних	ЛК
Тема 2.3. Специфика расследования и рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних	ПЗ
Тема 2.3. Специфика расследования и рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних	СР
Тема 2.4. Исполнение наказания в отношении несовершеннолетних	ЛК
Тема 2.4. Исполнение наказания в отношении несовершеннолетних	СР
Тема 2.4. Исполнение наказания в отношении несовершеннолетних	ПЗ
Раздел 3. Профилактика преступности несовершеннолетних	
Тема 3.1. Профилактика семейного насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних	ЛК
Тема 3.1. Профилактика семейного насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних	ПЗ
Тема 3.1. Профилактика семейного насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних	СР
Тема 3.2. Органы профилактики преступности несовершеннолетних и специфика их работы	ЛК
Тема 3.2. Органы профилактики преступности несовершеннолетних и специфика их работы	ПЗ
Тема 3.2. Органы профилактики преступности несовершеннолетних и специфика их работы	СР
Тема 3.3. Прокурорский надзор в сфере защиты прав несовершеннолетних	ЛК
Тема 3.3. Прокурорский надзор в сфере защиты прав несовершеннолетних	ПЗ
Тема 3.3. Прокурорский надзор в сфере защиты прав несовершеннолетних	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=391907>

2. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434205>
3. Шишкина Е.В. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 255 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=438960>
4. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436852>
5. Левченко О. В., Мищенко Е. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439332>
6. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 364 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/551769>
7. Бублик В. А., Бозров В. М., Курченко В. Н., Лукьянова О. А., Николук В. В., Наделяева Т. В., Николаева Н. А., Сахарных А. В. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 137 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/555548>
8. Данелян Р. С., Мещерякова Т. Ф., Павленко Е. М., Питько Е. В., Ростокинский А. В., Савинкова Е. Н., Синельщиков Ю. П., Толпекин К. А., Чурилов С. Н., Шутикова Н. С. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 221 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/542505>
9. Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 205 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/539216>



1. Минин А.Я., Краев О.Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминологическо-психологические аспекты метакриминологии : Практическое пособие. - Москва: Прометей, 2016. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=98213>
2. Голодов П.В., Колпакова Л.А., Потапов А.М., Рудаков А.М., Храброва Е.В., Янчук И.А. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних : Практическое пособие. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2016. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=221851>
3. Алексеева А.П. Законодательные инициативы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Статья. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 2 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=245631>
4. Левченко О. В., Мищенко Е. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=274887>

5. Ганишина И.С. Аддиктивное поведение несовершеннолетних: социально-психологический, педагогический и медицинский аспекты : Монография. - Рязань: Академия ФСИН России, 2017. - 186 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374354>
6. Мельникова О. В., Никитин Д. А., Белова Е. Ю., Кийко Н. В., Терещенко Т. Г., Белов В. И., Колодовский А. А. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 107 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495894>
7. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 242 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495107>
8. Масалитина И. В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 137 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573813>
9. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 297 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335>
10. Лелеков В. А., Кошелева Е. В. Ювенальная криминология : учебник. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683063>
11. Нагаев В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 255 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881>
12. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2017. - 242 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>
13. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2016. - 357 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244>
14. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2016. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243>
15. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2016. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242>
16. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : учебно-методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873>
17. Воробьев С.М., Бычкова А.М., Курилкин К.А., Кузьмин И.А., Мельникова О.В., Пестов С.В., Репьев А.Г., Репьева А.М., Шиханов В. Н. Деструктивное воздействие на несовершеннолетних: теория и практика противодействия : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442679>
18. Мельникова О. В., Никитин Д. А., Белова Е. Ю., Кийко Н. В., Терещенко Т. Г., Белов В. И., Колодовский А. А. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/542708>

19. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 242 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/541921>
20. Баженов В. Г., Воробьева С. В., Нескоромных Н. И., Черненко Н. В., Мазниченко М. А. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 262 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538529>
21. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 242 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/541916>
22. Мещерякова Т. Ф., Павленко Е. М., Питько Е. В., Ростокинский А. В., Савинкова Е. Н., Синельщиков Ю. П., Толпекин К. А., Чурилов С. Н., Шутикова Н. С. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 141 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/534735>
23. Сапогов В. М. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 292 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/542758>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях по дисциплине «Ювенальное право» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.

На практических занятиях студенты должны научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.

Решение задач должно производиться студентами как в рамках домашней самоподготовки, так и на аудиторных практических занятиях.

Студенты должны производить решение задач в рамках домашней самоподготовки. После чего, на аудиторных практических занятиях имеющиеся ответы на задачи должны быть озвучены и обсуждены (с указанием верных решений и ошибок в решении).

В рамках аудиторных практических занятий преподаватель вправе (кроме указанных в УМК задач) предложить дополнительные задачи, которые зачитываются вслух (преподавателем или студентом) и решаются совместно с учебной группой. Различные задачи могут быть распределены между студентами в аудитории.

Целью каждого практического занятия является закрепление студентами полученных

теоретических знаний по соответствующей теме и умение их применять в реальных практических ситуациях.

Задачи, предлагаемые для промежуточного контроля знаний студентов, составлены на основе реальных практических ситуаций. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в задании. Помимо прямо поставленных вопросов при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты и материалы по пройденным темам. Подготовка к решению задачи должна начинаться с изучения соответствующей нормативной базы, учебной и специальной литературы. Весьма удобным является при решении задач пользование автоматизированными базами данных по действующему законодательству, которые распространяются среди пользователей специализированными организациями. При изучении нормативных правовых актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Помимо нормативных правовых актов и учебной литературы при решении задач рекомендуется использовать также доступные научные работы монографического характера, обращаться к которым необходимо для того, чтобы разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах той или иной темы. При пользовании литературными источниками следует иметь в виду, что некоторые из них положения уже устарели в связи с развитием законодательства, а потому требуют известной корректировки. Рекомендации по изучению другой дополнительной литературы могут быть получены у преподавателя, ведущего практические занятия.

Приступая к решению задачи, студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение какого-либо органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретический вопрос, поставленный в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. При решении задачи студент должен кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы федеральных законов или иных нормативных правовых актов свое решение по делу. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ювенальное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.