

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы адвокатуры и нотариата"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

ПК - 1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК - 1.1	Владеет правилами юридической техники
ПК - 1.2	Понимает содержание стадий нормотворческого процесса
ПК - 2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК - 2.1	Знает нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств
ПК - 2.3	Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики
ПК - 4	Владеет навыками подготовки юридических документов
ПК - 4.1	Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической техники, правил подготовки юридических документов
ПК - 4.2	Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
ПК - 4.3	Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы адвокатуры и нотариата» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы адвокатуры и нотариата».

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Избирательное право История государства и права зарубежных стран	Гражданское право зарубежных стран Право интеллектуальной собственности Прокурорский надзор Уголовно-исполнительное право
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Избирательное право Правоохранительные органы	Основы оперативно-розыскной деятельности Правовые основы противодействия коррупции Прокурорский надзор Уголовно-исполнительное право

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	42	42	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	14	14	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	28	28	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57	57	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11	-				
Часов на контроль:	9	9	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	56				
	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Общие положения об адвокатуре в России.	
Тема 1.2 Адвокатская деятельность, понятие, цели и признаки.	ЛК
Тема 1.2 Адвокатская деятельность, понятие, цели и признаки.	СР
Тема 1.3 Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	ПЗ
Тема 1.3 Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	СР
Раздел 2. История адвокатуры в России.	
Тема 2.1 Первые упоминания о поверенных в памятниках древнерусского права. Институт поверенных в русском праве, Соборное Уложение 1649 года. Военские уставы Петра 1, первое упоминание термина «адвокат». Адвокатура Западного края. Институт депутатов при следствиях, присяжные стряпчие при коммерческих судах. Адвокатура в период судебных реформ 60-х XIX века, значение реформ для становления российской адвокатуры. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.), Положение об адвокатуре 1980 г.	ЛК

Тема 2.1 Первые упоминания о поверенных в памятниках древнерусского права. Институт поверенных в русском праве, Соборное Уложение 1649 года. Военские уставы Петра 1, первое упоминание термина «адвокат». Адвокатура Западного края. Институт депутатов при следствиях, присяжные стряпчие при коммерческих судах. Адвокатура в период судебных реформ 60-х XIX века, значение реформ для становления российской адвокатуры. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.), Положение об адвокатуре 1980 г.	СР
Тема 2.2 Особенности периода развития адвокатуры в России 1992-2002 гг.	СР
Раздел 3. Права и обязанности адвоката.	
Тема 3.1 Полномочия адвоката	ЛК
Тема 3.1 Полномочия адвоката	ПЗ
Тема 3.1 Полномочия адвоката	СР
Тема 3.2 Институт адвокатской тайны, содержание и значение, свидетельский иммунитет адвоката.	ЛК
Тема 3.2 Институт адвокатской тайны, содержание и значение, свидетельский иммунитет адвоката.	ПЗ
Тема 3.2 Институт адвокатской тайны, содержание и значение, свидетельский иммунитет адвоката.	СР
Раздел 4. Статус адвоката по действующему законодательству.	
Тема 4.1 Порядок и основания приобретения статуса адвоката.	ЛК
Тема 4.1 Порядок и основания приобретения статуса адвоката.	ПЗ
Тема 4.1 Порядок и основания приобретения статуса адвоката.	СР
Тема 4.2 Квалификационный экзамен, содержание и порядок сдачи. Присяга адвоката.	ЛК
Тема 4.2 Квалификационный экзамен, содержание и порядок сдачи. Присяга адвоката.	ПЗ
Тема 4.2 Квалификационный экзамен, содержание и порядок сдачи. Присяга адвоката.	СР
Тема 4.4 Гарантии независимости адвоката.	СР
Раздел 5. Организация адвокатской деятельности.	
Тема 5.1 Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	ЛК
Тема 5.1 Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	ПЗ
Тема 5.2 Адвокатский кабинет как индивидуальная форма работы адвоката.	СР
Тема 5.3 Адвокатское бюро и адвокатская коллегия.	ПЗ
Тема 5.3 Адвокатское бюро и адвокатская коллегия.	СР
Тема 5.4 Специфика и назначение юридических консультаций, обязанность и особенности формирования.	ПЗ
Тема 5.4 Специфика и назначение юридических консультаций, обязанность и особенности формирования.	СР
Тема 5.5 Помощник и стажер адвоката, особенности правового положения.	СР
Раздел 6. Органы адвокатского самоуправления	
Тема 6.1 Адвокатское самоуправление как необходимое условие деятельности адвокатов в демократическом обществе.	ЛК
Тема 6.1 Адвокатское самоуправление как необходимое условие деятельности адвокатов в демократическом обществе.	ПЗ

Организация самостоятельной работы должна строиться по системе поэтапного освоения материала, который включает в себя:

- работу на лекции по осмыслению и конспектированию учебного материала;
- подготовку к семинарским и практическим занятиям и активное участие в обсуждении вопросов на этих занятиях;
- самостоятельное изучение содержания нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы, обобщение полученных знаний и их самопроверку на основе системы контрольных вопросов и заданий.

При организации изучения данной дисциплины используются следующие виды освоения учебного материала:

1. Чтение лекций с презентационными материалами.
2. Письменные экспресс - контрольные задания по материалам прочитанной лекции в конце текущей лекции (5-7 минут).
3. Тесты контроля знаний каждой темы и всей дисциплины в целом.
4. Активное участие в семинарских и практических занятиях, в т.ч. занятиях, проводимых в интерактивных формах.
5. Контроль за работой студентов с первоисточниками.
6. Реферирование научных работ.
7. Контроль посещаемости студентами лекций.
8. Контроль посещаемости студентами семинарских и практических занятий.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых коррективов в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы адвокатуры и нотариата» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.