СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Философия права"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

40.04.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия права» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	12	12					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	6	6					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	6	6					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123	123					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	9	9					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет, основные философско-правовые закономерности и философско-равовые категории философии права.	
Тема 1.1. Предмет, сущность и место философии права.	
Тема 1.1. Предмет, сущность и место философии права.	
Тема 1.2. Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории.	
Тема 1.2. Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории.	
Тема 1.3. Методология философии права.	
Тема 1.3. Методология философии права.	
Тема 1.3. Методология философии права.	

Раздел 2. Возникновение и сущность права.	
Тема 2.1. Предпосылки возникновения права. Естественное и позитивное право.	
Тема 2.1. Предпосылки возникновения права. Естественное и позитивное право.	
Тема 2.2. Философско-правовые концепции права.	
Тема 2.3. Современное понимание сущности права.	
Тема 2.3. Современное понимание сущности права.	
Раздел 3. Основы правовой культуры.	
Тема 3.1. Правовая культура: понятие и структура.	
Тема 3.1. Правовая культура: понятие и структура.	
Тема 3.2. Правосознание, его структура и виды.	
Тема 3.2. Правосознание, его структура и виды.	
Тема 3.3.Правовой нигилизм и правовой идеализм.	
Тема 3.3.Правовой нигилизм и правовой идеализм.	
Тема 3.4. Принципы профессионального мышления современного юриста.	
Тема 3.4. Принципы профессионального мышления современного юриста.	
Тема 3.5. Межкультурные коммуникации и философия права.	
Тема 3.5. Межкультурные коммуникации и философия права.	
Раздел 4. Познание и ценности.	
Тема 4.1. Учение о благе и ценностях.	
Тема 4.2. Правовые ценности: история и современность.	
Тема 4.3. Право и свобода.	
Тема 4.4. Право и справедливость.	
Тема 4.5.Право и мораль. Право и религия.	
Тема 4.5.Право и мораль. Право и религия.	
Тема 4.6.Государственно-правовые ценности Европейского союза и России.	
Тема 4.6.Государственно-правовые ценности Европейского союза и России.	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Михайлов А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 463 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/541364

2. Михалкин Н. В., Михалкин А. Н. Философия права : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 392 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/535693

3. Любимов А. П. Философия права : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 257 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/541476

4. Иконникова Г. И., Ляшенко В. П. Философия права : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 359 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/535582

5. Грибакин А. В., Глазырин В. А., Грибакина Э. Н., Жильцова Ю. В., Новикова С. В., Ионайтис О. Б., Коновкин Е. С., Лебедев Д. В., Постоляко Л. С., Холстинин Р. Н. Философия права и закона : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 289 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/537433

При реализации программы учебной дисциплины (модуля) используются лекционные и

семинарские (практические) занятия.
Общими целями занятий являются:
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.
Целями лекции являются:
-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
В ходе семинарского (практического) занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.
Цель семинарского (практического) занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использование знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.
Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.
Самостоятельная работа обучающегося должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.
Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, является низким, а главное – недолговечным.
В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре или официальном сайте Филиала.
Самостоятельная работа является из основных видов работы по изучению дисциплины.
Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.
Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендацией преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.
Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть нормативными правовыми актами в сфере финансового права. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.
Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавателя дисциплины на вводном занятии. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и

учебно-методическими материалами. Поскольку лекционное занятие готовится преподавателем с учетом разнообразной учебной, научной и публицистической литературы, с использованием междисциплинарных связей, полноценное знание дисциплины возможно только при посещении занятий и конспектировании основного содержания лекции. Так как лекция пишется в быстром темпе, и некоторые слова сокращаются или недостаточно осмысливаются, необходимо по возвращении домой вдумчиво прочитать ее, а еще лучше – выучить. Практика показывает, что данный метод является эффективным средством крепкого запоминания пройденного накануне лекционного материала. Более основательное запоминание лекции достигается при повторном изучении материала накануне практического занятия, опрос на котором является обязательным элементом учебного процесса.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия права» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.