

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и
права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

Раздел 3. Исторические модели государственно-конфессиональных отношений в России.	
Тема 3.1. Государственно-конфессиональные отношения в России до 1917 года.	ПЗ
Тема 3.2. Государственно-конфессиональные отношения в СССР (1917-1991 гг.)	ЛК
Самостоятельная работа	СР
Раздел 4. Нормативная правовая основа государственно-конфессиональных отношений в РФ	
Тема 4.1. Общая характеристика нормативной правовой базы государственно-конфессиональных отношений в РФ	ЛК
Тема 4.2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) как основной источник права в сфере государственно-конфессиональных отношений.	ПЗ
Тема 4.3. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере гражданского, финансового и налогового права.	ПЗ
Тема 4.4. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере трудового права	ПЗ
Тема 4.5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» 2002 г. в свете реализации конституционного права граждан на АГС	ПЗ
Тема 4.6 Перспективы и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Зачет с оценкой	ЗаО

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

1. Филин Д.А. История религий : Учебное пособие. - Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=344202>
2. Ерина Е.Б. История религий : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355921>
3. Аникин Д. А. Религиоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 197 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490001>
4. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), . - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>
5. Шантепи С. П. Иллюстрированная история религий : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1829 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786>
6. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография доктора М. А. Хана, 1870. - 373 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76442>
7. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 511 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519192>
8. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабеизм : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519191>
9. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1, Богословие. Философия. Религиоведение : журнал. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2025. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720988>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».

Для этого необходимо:

- иметь представление об истории становления и развития правовой системы России, её месте на правовой карте мира, владеть основами историко-правового мышления;
- иметь представление об источниках и документах, отражающих эволюцию правовой системы России в целом и отдельных ее институтов, владеть приемами работы с ними;

- иметь научное представление об основных этапах эволюции институтов права и государства в социокультурном пространстве России цивилизаций и их хронологию;
 - владеть методологией изучения эволюции правовой системы России;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-правовому наследию цивилизаций.

В результате овладения дисциплины формируется системное представление об эволюции права и государства в России, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, особенностях российского опыта эволюции права и государства. В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки на эволюцию правовой системы в России и ее типологию, решается задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями.

Курс также должен показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории права и государства на основе социокультурного подхода.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации (к защите контрольной работы и тестированию на Учебном портале).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изучения дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие

методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.