

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

---

Кафедра теории и истории государства и  
права

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания:  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История юридического образования"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**40.04.01 "Юриспруденция"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2026 г.



Тема 2. Зарождение и развитие систематического юридического образования в России (XVI – XVIII вв.)	
<b>РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</b>	
Тема 3. Реформы и эволюция юридического образования в Российской империи и СССР (XIX – XX вв.)	
Тема 3. Реформы и эволюция юридического образования в Российской империи и СССР (XIX – XX вв.)	
Тема 3. Реформы и эволюция юридического образования в Российской империи и СССР (XIX – XX вв.)	
Тема 4. Основные тенденции и вызовы современного юридического образования в России и мире	
Промежуточная аттестация	

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	



3. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392450>
4. Розин В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494051>
5. Иванов А. Б., Егоров С. А., Карташов В. Н. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493677>
6. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2020. - 110 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786>
7. Борисов А. В., Корнев А. В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355517>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».

Для этого необходимо:

- иметь представление об истории становления и развития юридического образования, его современном состоянии, об основных проблемах, путях их решения и тенденциях развития;
- иметь представление об источниках и документах, отражающих эволюцию юридического образования в России и за рубежом, его отдельных институтов, владеть приемами работы с источниками и документами;
- иметь научное представление об основных этапах развития юридического образования в социокультурном пространстве России;
- владеть методологией изучения эволюции юридического образования;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-правовому наследию в сфере юридического образования.

В результате овладения дисциплины формируется системное представление об эволюции

юридического образования, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, особенностях российской системы юридического образования. В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки на эволюцию юридического образования, ставится задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями. Курс также должен показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории юридического образования на основе социокультурного подхода.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изучения дисциплины.

Преподавание дисциплины «История юридического образования» основано на сочетании традиционных и интерактивных методов. Широкое использование информационных ресурсов, постоянное обращение к ним в ходе проведения занятий требует оборудованной мультимедийными средствами аудитории. Кроме того, для успешной образовательной деятельности, демонстрации и привлечения библиотечных и правовых информационных ресурсов необходим доступ в Интернет.

Помимо изучения основной и дополнительной литературы, включенной в модули, необходимо регулярно отслеживать изменения в законодательстве и развитие доктрины. Наиболее важные документы регулярно размещаются на сайтах Министерства образования и науки РФ, Ассоциации юристов России, Ассоциации юридического образования, Ассоциации юридических вузов и др. Оперативными источниками обновления научной и учебно-методической информации являются журналы «Юридическое образование и наука» (орган УМО по юридическому образованию), «Право и образование», «Юрист вуза», «Высшее образование в России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История юридического образования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.