СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История России"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути россий¬ской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи,

складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Глобализация и культура Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Азии и Африки История англоязычных стран и бывших английских колоний История Большого Сочи История Великой Отечественной войны История Древнего мира История Латинской Америки История мировой и отечественной культуры История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков История стран ближнего

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;		Археология Введение в профессиональную деятельность Вспомогательные исторические дисциплины История в художественной литературе и кинематографе История Великой Отечественной войны История Древнего мира История исторической науки История Новейшего времени История Нового времени История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;		Введение в профессиональную деятельность Вспомогательные исторические дисциплины История Азии и Африки История англоязычных стран и бывших английских колоний История Великой Отечественной войны История дипломатии История Донского казачества История Древнего мира История исторической науки История казачества История Латинской Америки История Новейшего времени История Нового времени История повседневности История политических партий и общественно-политических движений История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	119	119					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	85	85					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7	7					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	18	18					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	
Тема 1.1. История как наука	ЛК
Тема 1.1. История как наука	ПЗ
Тема 1.2. Российская история как часть мировой истории	ЛК
Тема 1.2. Российская история как часть мировой истории	ПЗ
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	
Тема 2.1. Мир в древности и в раннем Средневековье	ЛК
Тема 2.1. Мир в древности и в раннем Средневековье	ПЗ
Тема 2.2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	ЛК
Тема 2.2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	ПЗ
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	
Тема 3.1. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	ЛК
Тема 3.1. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	ПЗ
Тема 3.2. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам	ЛК
Тема 3.2. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	
Тема 4.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	ЛК
Тема 4.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	ПЗ
Тема 4.2. Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	ЛК
Тема 4.2. Россия и мир к концу XVI-XVII вв.	ПЗ
Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	
Тема 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	ЛК
Тема 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	ПЗ
Тема 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	ЛК
Тема 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.	
Тема 6.1. Российская империя и мир в XIX веке	ЛК
Тема 6.1. Российская империя и мир в XIX веке	ПЗ
Тема 6.2. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	ЛК
Тема 6.2. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	ПЗ
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	
Тема 7.1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	ЛК
Тема 7.1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	ПЗ
Тема 7.2. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	ЛК
Тема 7.2. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	ПЗ
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	
Тема 8.1. Россия в 1990-е гг.	ЛК
Тема 8.1. Россия в 1990-е гг.	ПЗ
Тема 8.2. Россия в XXI в.	ЛК
Тема 8.2. Россия в XXI в.	ПЗ
Аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Земцов Б.Н., Шубин А.В., Данилевский И.Н. История России : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 584 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468949

2. Кириллов В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 262 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584918

3. Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 231 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585082

4. Кириллов В. В. История России до XX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 406 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584917

5. Филюшкин А. И., Боднарчук Д. В., Селезнев Ю. В., Сиренов А. В., Шапошник В. В., Штыков Н. В. История России до конца XVII века (с древности до первой трети XVI в.) : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 319 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584359

6. Павленко Н. И., Андреев И. Л. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 235 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583900
7. Чураков Д. О., Щагин Э. М., Воронин В. Е., Лубков А. В., Вдовин А. И., Матвеева А. М. История России XX века. 1900—1941 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 425 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583182
8. Чураков Д. О., Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России XX века. 1941—2016 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 365 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583275
9. Степанова Л. Г. История России. Практикум : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 231 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/586915
10. Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Соловьев К. А., Пронкин С. В., Клименко Н. Л. История России. IX век — начало XX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 389 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584105
11. Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 311 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/582957
12. Фирсов С. Л. История России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 417 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585449
13. Князев Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 398 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/587057
14. Ланцов С. А. Политическая история России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 338 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585323
15. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России до начала XX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 345 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584079
16. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф. История России до XX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 241 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583791
17. Любичанковский С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 159 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585738
18. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 242 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584560
19. Филюшкин А. И., Боднарчук Д. В., Селезнев Ю. В., Сиренов А. В., Шапошник В. В., Штыков Н. В. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в.) : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 281 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584360
20. Касьянов В. В. История России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 257 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/586827
21. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 335 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584434
22. Князев Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 296 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584423

23. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 270 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/590581
24. Князев Е. А. История России. XX век : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 234 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/587872
25. Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Соловьев К. А., Пронкин С. В., Клименко Н. Л. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 237 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584258
26. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России до начала XXI века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 414 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583293
27. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России 1700—1861 гг : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583902
28. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 423 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583685
29. Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861—1917 гг : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 349 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/582544
30. Анисимова С.В. История России новейшего времени : Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/962206
31. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=477049

Дополнительная литература:

1. Бурлуцкая Е. В., Любичанковский С. В., Крапоткина И. Е., Маслова И. В., Годовова Е. В., Абдрахманов К. А., Татаркина А. Р., Пахомова Е. В., Белова Л. И. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 169 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/588733
2. Лавренов С. Я., Зуев М. Н. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 313 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/582249
3. Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 452 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583181
4. Князев Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 392 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/587056
5. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 241 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/598892
6. Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 234 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583262

7. Лавренов С. Я., Зуев М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/582251

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU https://book.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях

конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.