СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История религий России"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История религий России» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- знать основные этапы возникновения и распространения мировых религий;
- основные положения их вероучений, особенности культовой практик;
- взаимоотношения различных конфессий между собой и их интеграцию в российскую государственность и культуру;
- способствовать выработке и закреплению толерантного отношения к различным религиозным традициям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании
УК-5.5	Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
УК-5.6	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины, практики***	**Последующие дисциплины, практики***

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Глобализация и культура Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Азии и Африки История англоязычных стран и бывших английских колоний История Большого Сочи История Великой Отечественной войны История Древнего мира История Латинской Америки История мировой и отечественной культуры История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков История стран ближнего

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;		Археология Введение в профессиональную деятельность Вспомогательные исторические дисциплины История в художественной литературе и кинематографе История Великой Отечественной войны История Древнего мира История исторической науки История Новейшего времени История Нового времени История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;		Введение в профессиональную деятельность Вспомогательные исторические дисциплины История Азии и Африки История англоязычных стран и бывших английских колоний История Великой Отечественной войны История дипломатии История Донского казачества История Древнего мира История исторической науки История казачества История Латинской Америки История Новейшего времени История Нового времени История повседневности История политических партий и общественно-политических движений История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. **Историко-религиоведческий раздел**	
Тема 1.1. Понятие религия.	ЛК
Тема 1.1. Понятие религия.	ПЗ
Тема 1.2. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем мире.	ЛК
Тема 1.2. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем мире.	ПЗ
Тема 1.3. Предыстория и возникновение христианства.	ЛК
Тема 1.3. Предыстория и возникновение христианства.	ПЗ
Тема 1.4. Возникновение ислама.	ЛК
Тема 1.4. Возникновение ислама.	ПЗ
Тема 1.5. Буддизм: истоки и основные идеи.	ЛК
Тема 1.5. Буддизм: истоки и основные идеи.	ПЗ
Тема 1.6. Религия в современном мире.	ЛК
Тема 1.6. Религия в современном мире.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 2. **Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации**	
Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.	ЛК
Тема 2.1 От Древней Руси к Российскому государству.	ПЗ
Тема 2.2. Россия в годы великих потрясений.	ЛК

Тема 2.2. Россия в годы великих потрясений.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.	
Тема 3.1. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	ЛК
Тема 3.1. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	ПЗ
Тема 3.2. Российское законодательство о религиозных отношениях.	ЛК
Тема 3.2. Российское законодательство о религиозных отношениях.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю., Плотникова Т.В., Панычик А.В., Павлова Е.В., Липчанская И.В., Воронкова О.В., Дмитриева В.Д., Палий И.Г. История религий мира : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 375 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=446376
2. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 257 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/537491
3. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 521 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/534356
4. Соловьев К.А. История религий : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2025. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=461370
5. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 521 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583173
6. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 257 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584213
7. Соловьев К.А. История религий : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 470 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=476134

Дополнительная литература:

1. Рейнах С. Орфей, всеобщая история религий : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 552 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46401
2. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), . - 58 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023
3. Соловьев К. А. История религий и культовой архитектуры : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602422
4. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023
5. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография М. А. Хана, 1872. - 460 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76446

6. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография М. А. Хана, 1871. - 330 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76444
7. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография доктора М. А. Хана, 1870. - 373 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76442
8. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография доктора М. А. Хана, 1870. - 294 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76486
9. Чекалов Д.А., Кондрашов В.А. История религий : Коенспект лекций. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 315 с. - Текст : электронный. - URL:
10. Филин Д.А. История религий : Учебное пособие. - Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=344202
11. Палий И.Г., Богданова О.А. История религий мира : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 375 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395674
12. Иларион (. Г., Корытко О., Васечко В. История религий : научно-популярное издание. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 773 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687553
13. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023
14. Шантепи д. л. Иллюстрированная история религий : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1829 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786
15. История религий: тайных религиозных обществ, обрядов и обычаев Древнего Мира : научная литература. - Санкт-Петербург: Типо-Литография Дома Призрения Малолетних Бедных, 1883. - 689 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47613
16. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 511 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/519192
17. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабеизм : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/519191
18. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 493 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/519190
19. Палий И.Г. История религий мира : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 375 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?
20. Ерина Е.Б. История религий : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399480
21. Соловьев К.А. История религий : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400949

22. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабеизм : -. - Москва: Юрайт, 2024. - 487 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/543455
23. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим : -. - Москва: Юрайт, 2024. - 511 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/543456
24. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония : -. - Москва: Юрайт, 2024. - 493 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/543454
25. История религий: тайных религиозных обществ, обрядов и обычаев Древнего Мира : научная литература. - Санкт-Петербург: Типо-Литография Дома Призрения Малолетних Бедных, 1883. - 689 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47613
26. Палий И. Г. История религий мира : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2010. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685435
27. Панищев А.Л. История религий России : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 175 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=456316
28. Панищев А.Л. История религий России : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=450640

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU https://book.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

-приобщить студента к творческой деятельности;

-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

-конспектирование;

-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;

-углубленный анализ научно-методической литературы;

-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

-контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались

многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.