СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы судебно-экологической экспертизы"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

05.03.06 "Экология и природопользование "

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Природопользование"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы судебно-экологической экспертизы» является Целью освоения дисциплины «Основы судебно-экологической экспертизы» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, систематизированных теоретических знаний о предмете, задачах, объектах, методах и видах судебно-экологической экспертизы, а также практических умений в области использования специальных знаний в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.
Достижение поставленной цели направлено на обеспечение профессиональной подготовки, необходимой для:

- понимания основ процессуального права и особенностей судопроизводства в Российской Федерации;
- применения теоретических положений судебной экспертизы в профессиональной деятельности;
- использования профессиональных знаний в области экологии и природопользования в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

Освоение дисциплины создает теоретическую и практическую основу для последующей профессиональной деятельности в области экологического аудита, контрольно-надзорной деятельности, природоохранного консультирования, а также для прохождения производственных практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

- Изучить процессуальные основы судопроизводства в Российской Федерации, правовое регулирование судебно-экспертной деятельности, а также процессуальный статус, права, обязанности, ответственность и этические нормы эксперта и специалиста.
- Определить предмет, виды, задачи и объекты судебно-экологической экспертизы, включая специфику исследования компонентов окружающей среды (атмосферного воздуха, водных объектов, почв, недр, живой природы), отходов производства и потребления, а также источников антропогенного воздействия.
- Освоить методологию судебно-экспертных исследований, нормативно-методическую базу (ГОСТы, СанПиНы, ПНД Ф), правила и методы отбора проб, транспортировки образцов, а также обеспечение цепочки ответственности при документообороте.
- Сформировать навыки установления причинно-следственных связей, выявления источников и анализа последствий аварийных выбросов/сбросов загрязняющих веществ и несанкционированного размещения отходов.
- Научить составлению и анализу процессуальных документов, включая разработку проектов постановлений о назначении экспертизы, формулирование вопросов эксперту, составление заключений эксперта и выявление типичных экспертных ошибок.
- Подготовить обучающихся к применению экспертных знаний при планировании, организации и проведении контрольно-надзорных мероприятий, экологического аудита и менеджмента в сфере природопользования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы судебно-экологической экспертизы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	**Способен осуществлять контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности**
ПК-3.1	Контролирует состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации
ПК-3.2	Контролирует технологические режимы сооружении и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия в соответствии с их технической документацией
ПК-3.3	Проводит оценку эффективности сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации и анализ ее соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы судебно-экологической экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы судебно-экологической экспертизы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-3	Способен осуществлять контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Геохимия окружающей среды Карстология и спелеология Концепции современного естествознания Радиоэкология Ресурсосбережение и использование малоотходных технологий Экологическая физиология Экосистемы субтропиков	Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы судебно-экологической экспертизы» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	50	50					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	20	20					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	30	30					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4	4					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Часов на контроль:	18	18					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	
Тема 1.1. Понятие судопроизводства в Российской Федерации.	
Тема 1.1. Понятие судопроизводства в Российской Федерации.	
Тема 1.2. Понятие судебной экспертизы, ее виды и отличие от экспертиз в иных сферах человеческой деятельности.	
Тема 1.2. Понятие судебной экспертизы, ее виды и отличие от экспертиз в иных сферах человеческой деятельности.	
Самостоятельная работа по первому разделу.	
Раздел 2. Предмет, объекты и задачи судебно-экологической экспертизы	
Тема 2.1. Предмет и задачи судебно-экологической экспертизы.	
Тема 2.1. Предмет и задачи судебно-экологической экспертизы.	
Тема 2.2. Объекты судебно-экологической экспертизы.	
Тема 2.2. Объекты судебно-экологической экспертизы.	
Самостоятельная работа по второму разделу.	
Раздел 3. Методология судебно-экспертных исследований	
Тема 3.1. Методы судебно-экспертных исследований.	
Тема 3.1. Методы судебно-экспертных исследований.	
Тема 3.2. Методы отбора проб и документооборот.	
Тема 3.2. Методы отбора проб и документооборот.	
Самостоятельная работа по третьему разделу.	

Раздел 4. Субъекты судебно-экологической экспертной деятельности	
Тема 4.1. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности.	
Тема 4.1. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности.	
Тема 4.2. Формы участия специалиста в досудебном и судебном производстве.	
Тема 4.2. Формы участия специалиста в досудебном и судебном производстве.	
Самостоятельная работа по четвертому разделу.	
Раздел 5. Организационные основы судебно-экологической экспертизы	
Тема 5.1. Назначение судебно-экологической экспертизы.	
Тема 5.1. Назначение судебно-экологической экспертизы.	
Тема 5.2. Процесс судебно-экспертного исследования, его стадии.	
Тема 5.2. Процесс судебно-экспертного исследования, его стадии.	
Тема 5.3. Структура и содержание заключения эксперта.	
Тема 5.3. Структура и содержание заключения эксперта.	
Самостоятельная работа по пятому разделу.	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

Освоение дисциплины «Основы судебно-экологической экспертизы» строится на сочетании аудиторной работы (лекций и практических занятий) и систематической самостоятельной деятельности студента. Эффективное изучение курса требует последовательного выполнения следующих рекомендаций.

Рекомендации по работе на лекциях

• Конспектирование: Ведите краткий, но структурированный конспект лекций. Обращайте особое внимание на юридические формулировки, классификации задач, объектов экспертизы и процессуальные сроки.
• Работа с нормативной базой: Фиксируйте ссылки на федеральные законы (в частности, ФЗ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»), статьи УПК, ГПК и АПК РФ. Успешное освоение курса невозможно без понимания правового контекста.
• Активность: Не стесняйтесь задавать лектору уточняющие вопросы по сложным методологическим аспектам (например, по обеспечению «цепочки ответственности» при отборе проб).

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия составляют основу контактной работы (36 часов) и напрямую влияют на накопление баллов по БРС:
• Подготовка к устному опросу: В начале каждого занятия проводится экспресс-опрос по материалам предыдущей темы. Пользуйтесь списками контрольных вопросов, представленными в оценочных материалах. Помните, что для получения максимальных 2 баллов ваш ответ должен быть полным, логичным и содержать ссылки на дополнительную литературу или нормативные акты.
• Решение практических задач (кейсов): Решение задач выполняется самостоятельно дома. При составлении проектов документов (например, постановления о назначении экспертизы) строго соблюдайте требования к юридическим реквизитам. При аудите экспертных заключений четко разделяйте ошибки на процессуальные, методические и логические. Каждое решение должно завершаться аргументированным аналитическим

выводом.

Рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Выполнение реферата — это форма углубленной самостоятельной работы.
• Соблюдение сроков: Сдавайте работу строго в установленный преподавателем срок. Опоздание автоматически снижает максимальную оценку до 1 балла.
• Требования к оформлению: Текст объемом 7–10 страниц должен быть набран шрифтом Times New Roman (14 размер), через 1,5 интервала. Обязательно наличие титульного листа, содержания, списка источников и корректно оформленных цитат (в квадратных скобках с указанием страницы, например: [7, с. 13]).
• Защита работы: Будьте готовы кратко изложить суть исследования и ответить на вопросы преподавателя по теме реферата. Категорически не допускается плагиат — неправомерно заимствованные работы аннулируются.

Рекомендации по подготовке к тестированию

В конце курса проводится электронное тестирование (30 вопросов, 60 минут), включающее тесты закрытого типа и задания-дополнения (открытого типа).
• Повторите терминологический аппарат дисциплины. В открытых заданиях вам потребуется самостоятельно вписать точные юридические или экологические термины (например: «экспертиза», «постановление», «заключение»).
• При подготовке ориентируйтесь на демонстрационные тесты из фонда оценочных материалов. Помните, что использование гаджетов, шпаргалок или учебников во время теста полностью запрещено.

Рекомендации по подготовке к экзамену (промежуточной аттестации)

Устный экзамен формирует финальные 25 баллов итоговой оценки.
• Систематизация: Готовьтесь к экзамену последовательно, используя перечень из 33 утвержденных вопросов.
• Опора на практику: При ответе на экзаменационный билет формулируйте четкую логическую структуру.
• Самостоятельность: Снижайте до минимума чтение по заготовленной на экзамене рукописи. Высший балл (5 баллов по каждому критерию) выставляется за уверенное, свободное владение материалом без наводящих вопросов экзаменатора и без подглядывания в черновик.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы судебно-экологической экспертизы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.