СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений

Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Курсовая работа "Учение о биосфере""

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 "Экология и природопользование "

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Природопользование"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Курсовая работа "Учение о биосфере"» является ЦЕЛЬ выполнение курсовой работы - повысить теоретический уровень профессиональной подготовки специалиста.

ЗАДАЧИ при выполнении курсовой работы и последующей её защиты решаются следующие:
-расширить, углубить и систематизировать профессиональные знания студента (по дисциплине, теме, разделу, направлению);
-способствовать развитию у студента творческой инициативы в выборе темы, ее разработке и т.д.;
-формировать у студента умение и потребность работать самостоятельно (с литературой, в хозяйстве или на производстве,);
-приобщать студента к исследовательскому процессу (способность анализировать противоречивые мнения разных авторов, делать выводы и обобщения, осваивать и использовать методы и методики экспериментальных исследований при курсовой работе и т.п.);
-научить студента умению правильно оформлять материал письменно, излагать его убедительно устно и публично его защищать.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Курсовая работа "Учение о биосфере"» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	**Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности**
ОПК-6.1	Проектирует результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОПК-6.2	Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОПК-6.3	Защищает и распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Курсовая работа "Учение о биосфере"» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Курсовая работа "Учение о биосфере"».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Курсовая работа "Учение о биосфере"» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	-	0					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	70					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	КР					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Структура работы. Изучение правил оформления. Список литературы.	
Структура работы. Изучение правил оформления. Список литературы	
Структура работы. Изучение правил оформления. Список литературы	
Написание работы, ее резензирование.	
Написание работы	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тринеева Л.В. Учение о биосфере. Основные биогеохимические циклы : Учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, 2013. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=7132

2. Воробьев А.Е., Пучков Л.А. Человек и биосфера: глобальное изменение климата : Учебник для вузов. - М.: Издательство РУДН, 2006. - с. 447-913 - Текст : электронный. - URL:

3. Алексеенко В.А. Жизнедеятельность и биосфера : Учебное пособие для вузов. - М.: Логос, 2005. - 231 с. - Текст : электронный. - URL:

4. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера : . - Москва: АЙРИС-пресс, 2004. - 575 с. - Текст : электронный. - URL:

5. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера : монография. - Москва: Наука, 1994. - 676 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476740

6. Ищук Т. А., Дорофеева М. М., Антонов О. И. Учение о биосфере : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/266696

7. Еремченко О. З. Учение о биосфере : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 236 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/516334

Дополнительная литература:

1. Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К., Милютин А. Г. Экология. Основы геоэкологии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 542 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/507798

2. Орлов М. С., Питьева К. Е. Гидрогеоэкология городов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388681

СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

После выбора и закрепления темы по курсовой работе студент составляет план работы и определяет ее структуру.

Объем курсовой работы в среднем 20...30 страниц, но не более 40 страниц рукописного или машинописного текста.

Курсовая работа включает в себя:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- библиографический список.

План курсовой работы должен отражать основное ее содержание в последовательных, следующих друг за другом и четко сформулированных разделов и подразделов. Следует иметь ввиду, что особенно тщательно, необходимо продумывать план основной части, так как главным требованием к курсовой работе является соответствие содержания ее теме.

Введение должно служить обоснованием выбора темы курсовой работы. Завершаться введение должно краткой и четкой целью, которую ставит перед собой студент и выводит из нее задачи, приступая к выполнению курсовой работы.

Основная часть должна достаточно полно и глубоко раскрывать содержание курсовой работы, состоять из нескольких разделов (подразделов) и включать в себя, наряду с текстом, табличный и иллюстративный материал. План основной части определяется темой курсовой работы и поэтому не может быть единого плана для всех тем курсовой работы. Однако по близким темам одного направления можно выработать и рекомендовать блоки схем построения планов.

Заключение должно кратко резюмировать все сказанное, обобщать основную часть курсовой работы. В нем должно быть отображено собственное мнение студента об излагаемом вопросе. В заключение можно включать и поисковый материал, то есть в стадии разработки, проверки, внедрения, а так же экономическую эффективность внедрения разработок по этой теме.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Курсовая работа "Учение о биосфере"» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.