

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

---

Кафедра иностранных языков

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык"**

---

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 "Экономика"**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Экономика"**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является практическая подготовка обучающихся к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов.

Задачи:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-4   | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |
| УК-4.1 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4.2 | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4.3 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4.4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4.5 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-4.6 | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4.7 | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики*                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |                                      | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |    |     |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|-----|---|---|
|                                                                  |                  | 1           | 2   | 3  | 4   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 134              | 34          | 34  | 34 | 32  |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | -  | -   | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 134              | 34          | 34  | 34 | 32  |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 190              | 38          | 56  | 38 | 58  |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | -  | -   | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 36               | -           | 18  | -  | 18  |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | За          | Эк  | За | Эк  |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 360              | 72          | 108 | 72 | 108 |   |   |
|                                                                  | 10               | 2           | 3   | 2  | 3   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                           | Вид учебной работы* |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                 |                     |
| <b>Раздел 1. Студент и его жизнь.</b>                                                     |                     |
| Тема 1.1. About myself. My biography.                                                     | ПЗ                  |
| Тема 1.2. My university.                                                                  | ПЗ                  |
| Тема 1.3. Economics at the University of Cambridge                                        | ПЗ                  |
| Тема 1.4. My daily routine.                                                               | ПЗ                  |
| Тема 1.5. My family and my friends.                                                       | ПЗ                  |
| Тема 1.6. My hobby.                                                                       | ПЗ                  |
| Тема 1.7. Grammar: verb BE, construction There is/There are, Present Simple Tense         | ПЗ                  |
| Самостоятельная работа                                                                    | СР                  |
| <b>Раздел 2. Профессия - экономист</b>                                                    |                     |
| Тема 2.1. My future career                                                                | ПЗ                  |
| Тема 2.2. Why to be an economist.                                                         | ПЗ                  |
| Тема 2.3. Youth unemployment                                                              | ПЗ                  |
| Тема 2.4. Environment and economy.                                                        | ПЗ                  |
| Тема 2.5. The first economists.                                                           | ПЗ                  |
| Тема 2.6. Grammar: Present Continuous Tense, Used to, Past Simple Tense, irregular verbs. | ПЗ                  |
| Самостоятельная работа                                                                    | СР                  |
| <b>Раздел 3. Экономика как наука</b>                                                      |                     |
| Тема 3.1. Economics as a science                                                          | ПЗ                  |

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 3.2. The history of economic thought                                                        | ПЗ |
| Тема 3.3. Modern economic thought                                                                | ПЗ |
| Тема 3.4. What is economics?                                                                     | ПЗ |
| Тема 3.5. The Nobel Memorial Prize in Economics                                                  | ПЗ |
| Тема 3.6. Economics and other fields of study                                                    | ПЗ |
| Тема 3.7. Grammar: Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous                             | ПЗ |
| Самостоятельная работа                                                                           | СР |
| <b>Раздел 4. Российская Федерация</b>                                                            |    |
| Тема 4.1. The Russian Federation (geographical position, population, climate, mineral resources) | ПЗ |
| Тема 4.2. Economy of Russia                                                                      | ПЗ |
| Тема 4.3. Economy of the Soviet Union                                                            | ПЗ |
| Тема 4.4. The role of government                                                                 | ПЗ |
| Тема 4.5. Launching a business                                                                   | ПЗ |
| Тема 4.6. Grammar: Future forms (Future Simple, Be going to, Present Continuous, Present Simple) | ПЗ |
| Самостоятельная работа                                                                           | СР |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                  |    |
| Промежуточная аттестация                                                                         |    |
| Промежуточная аттестация                                                                         |    |
| <b>Раздел 5. Страны изучаемого языка</b>                                                         |    |
| Тема 5.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland                               | ПЗ |
| Тема 5.2. England                                                                                | ПЗ |
| Тема 5.3. Wales                                                                                  | ПЗ |
| Тема 5.4. Northern Ireland                                                                       | ПЗ |
| Тема 5.5. the USA                                                                                | ПЗ |
| Тема 5.6. Canada                                                                                 | ПЗ |
| Тема 5.7. Australia                                                                              | ПЗ |
| Тема 5.8. Grammar: Nouns Countable and Uncountable, Compound nouns, Plurals, Word formation.     | ПЗ |
| Самостоятельная работа                                                                           | СР |
| <b>Раздел 6. Экономика стран изучаемого языка</b>                                                |    |
| Тема 6.1. Economy of the United Kingdom                                                          | ПЗ |
| Тема 6.2. Economy of England                                                                     | ПЗ |
| Тема 6.3. Economy of Wales                                                                       | ПЗ |
| Тема 6.4. Economy of Northern Ireland                                                            | ПЗ |
| Тема 6.5. Economy of the USA                                                                     | ПЗ |
| Тема 6.6. Economy of Canada                                                                      | ПЗ |
| Тема 6.7. Economy of Australia                                                                   | ПЗ |
| Тема 6.8. Grammar: Pronouns, Both/Neither - All/None, Some/Any/No.                               | ПЗ |
| Самостоятельная работа                                                                           | СР |
| <b>Раздел 8. Великие экономисты</b>                                                              |    |
| Тема 8.1. Adam Smith and the Wealth of Nations                                                   | ПЗ |
| Тема 8.2. John Maynard Keynes: Theorist who brought economics into the XX century                | ПЗ |
| Тема 8.3. Karl Marx: Prophet of socialism and communism                                          | ПЗ |
| Тема 8.4. Alfred Marshall: Price theory pioneer                                                  | ПЗ |
| Тема 8.5. Frank Knight: Defender of the market system                                            | ПЗ |
| Тема 8.6. Irving Fisher: Pioneer in monetary theory                                              | ПЗ |
| Тема 8.7. Grammar: Modal Verbs (II)                                                              | ПЗ |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Самостоятельная работа                            | СР |
| <b>Раздел 7. Фундаментальные законы экономики</b> |    |
| Тема 7.1 Law of demand                            | ПЗ |
| Тема 7.2. Law of supply                           | ПЗ |
| Тема 7.3. Inflation                               | ПЗ |
| Тема 7.4. Unemployment                            | ПЗ |
| Тема 7.5. Labour and employment                   | ПЗ |
| Тема 7.6. National wealth                         | ПЗ |
| Тема 7.7. Wealth and poverty                      | ПЗ |
| Тема 7.8. Grammar: Modal Verbs (I)                | ПЗ |
| Самостоятельная работа                            | СР |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   |    |
| Промежуточная аттестация                          |    |
| Промежуточная аттестация                          |    |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 408 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/583162>
2. Стогниева О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 163 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/586959>
3. Барановская Т. А., Захарова А. В., Ласточкина Т. И., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 421 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/582890>

### *Дополнительная литература:*

1. Ашурбекова Т. И., Мирзоева З. Г. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 195 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584408>
2. Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю. Английский язык для экономистов : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 151 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/586400>
3. Уваров В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 351 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/583445>
4. Даниленко Л. П. Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 116 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584446>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.