СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

""

(наименование практики)

""

(вид практики)

Освоение профессионального модуля ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)"

Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)";

развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

входит в Профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики ПМ.03.ПП составляет: 144 ч.

Формы проведения практики: дискретно .

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 1. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.2.	**Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.**
Знать: Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Способы посадки, пересадки растений. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Виды цветочных декоративных растений. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Технологии устройства газонов. Виды газонных трав, варианты травосмесей. Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений. Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.	
ПК 1.1.	**Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.**

Знать:
Способы обработки почвы.
Способы посева семян и высадки рассады.
Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
Способы посадки, пересадки растений.
Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.
Виды цветочных декоративных растений.
Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.
Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.
Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.
Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.
Технологии устройства газонов.
Виды газонных трав, варианты травосмесей.
Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.
Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.
Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.
Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2. Содержание практики по видам учебной работы

Содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.Общее цветоводство	12
Черенкование, пикировка растений	12
2. Основы агрономии	24
Выполнение работ по уходу. Полив, прополка, рыхление, подкормка, обработка от вредителей и болезней	24
3.Цветоводство защищенного грунта	20
Выполнение посадочных работ	20
4.Цветоводство и питомниководство в открытом грунте	76
Устройство, уход за газоном.	16
Устройство и уход за вертикальным озеленением.	14
Выполнение работы по содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	12
Устройство и уход за различными типами композиций в саду	16
Уход за деревьями и кустарниками	18
5.Зачет	12
Подготовка отчета	6
Защита отчета	6

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

может проводится как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ООП СПО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168842

2. Копылов В. И., Литвинова Т. В., Николенко В. В., Шишкина Е. Л., Копылова В. И. Субтропические культуры [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206240

3. Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515350

4. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 368 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426749

5. Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. Основы агрономии [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 367 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434200

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

-приобщить студента к творческой деятельности;

-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.