СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Бюджетная система РФ"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о содержании и значении государственного бюджета, а также его влиянии на социально-экономические процессы.
- изучение организационно-правовых основ построения бюджетной системы РФ, ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими бюджетное устройство РФ.
- изучение особенностей формирования и использования бюджетных средств на каждом из уровней бюджетной системы (федеральном, субъектов РФ и местном) с учетом сложившегося разграничения доходных источников и расходных обязательств.
- рассмотрение механизмов регулирования сбалансированности бюджетов и межбюджетных отношений.
- детальное изучение этапов бюджетного процесса: определение целей бюджетной политики, формирование проекта бюджета в соответствии с поставленными целями, его рассмотрение, общественное обсуждение и утверждение, организация исполнения, формирование и утверждение отчетности об исполнении бюджетов.
- формирование навыков и умений по выполнению основных процедур, связанных с планированием, утверждением, исполнением и анализом бюджета по доходам и расходам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Бюджетная система РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**
ОПК-2.1	Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
ОПК-2.2	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения
ОПК-2.3	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения
ПК-16	**Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет**
ПК-16.1	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

ПК-16.2	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-16.3	Владеет методологией экономического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Бюджетная система РФ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Инвестиции Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Основы информационного и библиографического поиска Оценка собственности Социально-экономическая статистика Теория вероятностей и математическая статистика Теория статистики Финансовая математика Финансовая статистика Финансы Эконометрика Экономика фирмы Экономическая география	Научно-исследовательская работа Финансовая среда предпринимательства

ПК-16	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Макроэкономика Микроэкономика Мировые информационные ресурсы Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы информационного и библиографического поиска Основы научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная система РФ» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	84	84					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	50	50					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	180	180					
зач. ед.	5	5	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	**Вид учебной работы***
Содержание раздела (темы)	

Раздел 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации	
Тема 1.1. Сущность и взаимосвязь финансов и бюджета.	ЛК
Тема 1.2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.	ЛК
Тема 1.3. Формирование бюджетной политики в Российской Федерации.	ЛК
Тема 1.1. Сущность и взаимосвязь финансов и бюджета.	ПЗ
Тема 1.2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.	ПЗ
Тема 1.3. Формирование бюджетной политики в Российской Федерации.	ПЗ
Тема 1.1. Сущность и взаимосвязь финансов и бюджета.	СР
Тема 1.2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.	СР
Тема 1.3. Формирование бюджетной политики в Российской Федерации.	СР
Раздел 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	
Тема 2.1. Проблемы межбюджетного регулирования. Формы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.	ЛК
Тема 2.2. Управление региональными и муниципальными финансами.	ЛК
Тема 2.1. Проблемы межбюджетного регулирования. Формы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.	ПЗ
Тема 2.2. Управление региональными и муниципальными финансами.	ПЗ
Тема 2.1. Проблемы межбюджетного регулирования. Формы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.	СР
Тема 2.2. Управление региональными и муниципальными финансами.	СР
Раздел 3. Бюджетная стратегия и планирование бюджетов	
Тема 3.1. Сущность бюджетной стратегии и планирования.	ЛК
Тема 3.2. Реализация бюджетной стратегии в Российской Федерации.	ЛК
Тема 3.1. Сущность бюджетной стратегии и планирования.	ПЗ
Тема 3.2. Реализация бюджетной стратегии в Российской Федерации.	ПЗ
Тема 3.1. Сущность бюджетной стратегии и планирования.	СР
Тема 3.2. Реализация бюджетной стратегии в Российской Федерации.	СР
Раздел 4. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации	
Тема 4.1. Понятие статистики государственных финансов. Понятие и структура бюджетной классификации Российской Федерации.	ЛК
Тема 4.2. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.	ЛК
Тема 4.3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета	ЛК
Тема 4.4. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации	ЛК
Тема 4.1. Понятие статистики государственных финансов. Понятие и структура бюджетной классификации Российской Федерации.	ПЗ
Тема 4.2. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.	ПЗ
Тема 4.3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета	ПЗ
Тема 4.4. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации	ПЗ
Тема 4.1. Понятие статистики государственных финансов. Понятие и структура бюджетной классификации Российской Федерации.	СР
Тема 4.2. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.	СР

Тема 4.3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета	СР
Тема 4.4. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации	СР
Раздел 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации	
Тема 5.1. Понятие бюджетного процесса, состав и полномочия его участников.	ЛК
Тема 5.2. Процедура составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.	ЛК
Тема 5.1. Понятие бюджетного процесса, состав и полномочия его участников.	ПЗ
Тема 5.2. Процедура составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.	ПЗ
Тема 5.1. Понятие бюджетного процесса, состав и полномочия его участников.	СР
Тема 5.2. Процедура составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.	СР
Раздел 6. Государственный долг Российской Федерации	
Тема 6.1. Внутренний государственный долг Российской Федерации.	ЛК
Тема 6.2. Внешний государственный долг Российской Федерации.	ЛК
Тема 6.1. Внутренний государственный долг Российской Федерации.	ПЗ
Тема 6.2. Внешний государственный долг Российской Федерации.	ПЗ
Тема 6.1. Внутренний государственный долг Российской Федерации.	СР
Тема 6.2. Внешний государственный долг Российской Федерации.	СР
Раздел 7. Система государственного финансового контроля. Контроль налоговых доходов бюджетов	
Тема 7.1. Понятие и принципы государственного финансового контроля. Формы и методы проведения государственного финансового контроля. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.	ЛК
Тема 7.2. Администрирование налоговых доходов бюджетов. Нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации и бюджетные меры принуждения.	ЛК
Тема 7.1. Понятие и принципы государственного финансового контроля. Формы и методы проведения государственного финансового контроля. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.	ПЗ
Тема 7.2. Администрирование налоговых доходов бюджетов. Нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации и бюджетные меры принуждения.	ПЗ
Тема 7.1. Понятие и принципы государственного финансового контроля. Формы и методы проведения государственного финансового контроля. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.	СР
Тема 7.2. Администрирование налоговых доходов бюджетов. Нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации и бюджетные меры принуждения.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рябова Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 249 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/587942

2. Афанасьев М., Беленчук А. А., Шаш Н. Н. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 770 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589441

3. Иванова Н. Г., Канкулова М. И., Анненкова Ю. А., Вассель Т. А., Гусейнова Г. М., Кацюба И. А., Логачева А. А., Лубоятников А. А., Морунова Г. В., Петухова Р. А., Пилипенко В. И., Писклюкова Е. В., Соловьев А. К., Федосов В. А., Фирсова Е. А., Чалая И. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 399 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583439
4. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 355 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/600435

Дополнительная литература:

1. Федорова О. А., Давыдова Л. В., Скорлупина Ю. О. Финансы бюджетных учреждений : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 138 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585371
2. Хруцкий В. Е., Хруцкий Р. В. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие (отсутствует). - Москва: Юрайт, 2026. - 205 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/585115
3. Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 281 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/584461
4. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 367 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/582535

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов

позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством

обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.