

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его
преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Современный русский язык"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:

42.03.02 "Журналистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Журналистика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» является формирование у обучающихся фундаментальной лингвистической компетенции, обеспечивающей осознанное владение нормами и ресурсами русского литературного языка во всех его подсистемах — от фонетики и лексики до морфологии и синтаксиса, — необходимой для создания грамотных, стилистически выверенных и коммуникативно эффективных журналистских текстов в соответствии с требованиями профессиональной медиасреды и критериями, заложенными в фонде оценочных материалов.

-освоить теоретико-методологический аппарат и системное устройство русского литературного языка на всех его уровнях;

- сформировать практические навыки нормативного анализа и лингвистической квалификации языковых единиц;

- овладеть нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, грамматическими, пунктуационными) и способами их кодификации;

- развить лексико-семантическую и стилистическую компетенцию для адекватного использования языковых ресурсов в профессиональной речи;

- подготовить базу для профессиональной коммуникации через понимание синтаксического строя и механизмов построения текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
УК-4.5	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.6	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

УК-4.7	Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
ПК-2	Способен редактировать журналистские тексты
ПК-2.1	Знает принципы редактирования журналистских текстов
ПК-2.2	Умеет осуществлять редакторскую правку, редактировать материалы, предоставленные авторами
ПК-2.3	Владеет техникой редакторского анализа текста, методами и приемами редактирования журналистских текстов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Основы риторики Русский язык и культура речи	Деловое общение Редактирование текстов разных жанров

ПК-2	Способен редактировать журналистские тексты	Основы журналистской деятельности	Основы теории публицистики Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Редактирование публицистических текстов Редактирование текстов разных жанров Современная пресс-служба Техника и технология СМИ Язык СМИ
------	---	-----------------------------------	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	100	34	32	34			
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-			
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-			
практические занятия (если предусмотрено)	100	34	32	34			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	60	20	20	20			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116	38	40	38			
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	60	20	20	20			
Часов на контроль:	-	-	-	-			
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	3а	3а	3а			
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	72	72	72			
	6	2	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография	
Тема 1.1. Фонетика как раздел науки о языке. Фонология. Понятие о фонеме.	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Основные принципы русской графики. Основные принципы русской орфографии.	
Самостоятельная работа по темам дисциплины	
Раздел 2. Лексикология. Фразеология и лексикография	
Тема 2.1. Слово и его значение	
Тема 2.2. Синонимия, антонимия, омонимия, паронимия	
Тема 2.3. Фразеология. Предмет и понятие фразеологизма. Семантические и структурные особенности фразеологизмов	
Тема 2.4. Лексикография. Типология словарей	
Раздел 3. Морфемика и словообразование	
Тема 3.1. Введение в морфемику. Морфема и её классификация.	
Тема 3.2. Морфемная структура слова. Исторические изменения в морфемной структуре	
Тема 3.3. Словообразовательная производность. Морфемный и словообразовательный анализ	
Самостоятельная работа по темам дисциплины	
Раздел 4. Морфология. Знаменательные части речи.	
Тема 4.1. Имя существительное как часть речи, имя прилагательное как часть речи	
Тема 4.2. Имя числительное как часть речи, местоимение как часть речи.	
Тема 4.3. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи.	
Самостоятельная работа по темам дисциплины	
Раздел 5. Служебные части речи, междометия и активные процессы в морфологии.	
Тема 5.1. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы	
Тема 5.2. Междометия и звукоподражательные слова	
Тема 5.3. Модальные слова. Активные процессы в современной русской морфологии	
Самостоятельная работа по темам дисциплины	
Раздел 6. Раздел 1. Синтаксис словосочетания и простого предложения	
Тема 6.1. Общие вопросы теории синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица	
Тема 6.2. Предложение как главная единица синтаксиса. Простое предложение	
Тема 6.3. Члены предложения. Односоставные, полные и неполные, членимые и нечленимые предложения. Осложнённые предложения	
Самостоятельная работа по темам дисциплины	

Раздел 7. Синтаксис сложного предложения и	
Тема 7.1. Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложносочиненное предложение (ССП)	
Тема 7.2. Тема 2.2. Сложноподчиненное предложение (СПП). Бессоюзное сложное предложение (БСП)	
Тема 7.3. Синтаксис текста. Способы передачи чужой речи. Принципы русской пунктуации	
Самостоятельная работа по темам дисциплины	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Милославский И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 163 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584364>
2. Колесов В. В. История русского языкознания : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 618 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/598968>
3. Войлова К. А., Леденёва В. В. История русского литературного языка : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 432 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584820>
4. Козырев В. А., Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584485>
5. Куликова И. С., Салмина Д. В. Введение в языкознание : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 651 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/589362>

Дополнительная литература:

1. Ганиев Ж. В. Современный русский язык: фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 198 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>
2. Пантелеев А.Ф., Богуславская В.В., Белик Н.А. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 318 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458083>
3. Пантелеев А.Ф., Ковтуненко И.В. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452500>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
 - ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
 - ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <https://book.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника

соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1.Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для

- освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
 - первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
 - монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
 - справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный русский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.