СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Оценка бизнеса"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование знаний в области основных подходов к оценке стоимости компании, т.к. показатель стоимости является одним из тех критериев, по которому можно оценить эффективность работы предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с принципами оценки бизнеса;
- заложить теоретические и практические навыки по оценки бизнеса;
- сформировать представления о методах оценки действующего предприятия и возможности и эффективности использования данных методов для оценки российских предприятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценка бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**
ОПК-2.1	Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
ОПК-2.2	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения
ОПК-2.3	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения
ПК-14	**Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, а также работ и услуг**
ПК-14.1	Знает нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, правила и методологию определения стоимостей, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества

ПК-14.2	Умеет устанавливать технические, правовые и экономические параметры, влияющие на стоимость организаций и ее материальные и нематериальные активы
ПК-14.3	Владеет навыками проведения переговоров с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества, выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов, использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества
ПК-15	**Способен проводить экономический анализ деятельности организации**
ПК-15.1	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-15.2	Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-15.3	Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оценка бизнеса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Геоэкономика История экономических учений Концепции современного естествознания Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных исследований в экономике Оценка собственности Социально-экономическая статистика Стратегическое планирование Теория вероятностей и	Аудит Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Ценообразование
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Основы информационного и библиографического поиска Оценка собственности Социально-экономическая статистика Теория вероятностей и математическая статистика Теория статистики Финансовая математика Финансы Эконометрика Экономика фирмы Экономическая география	Научно-исследовательская работа Финансовая среда предпринимательства

ПК-14	Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, а также работ и услуг	Бухгалтерский учет и анализ Оценка собственности Экономика труда	
ПК-15	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Технологическая (проектно-технологическая) практика Цифровая экономика Экономика фирмы	Аудит Преддипломная практика Финансовая среда предпринимательства

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	84	84					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	50	50					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	180	180					
зач. ед.	5	5	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	**Вид учебной работы***
Содержание раздела (темы)	

Раздел 1. Общетеоретические и нормативные основы оценки собственности.	
Тема 1.1. Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Основные этапы становления профессиональной оценочной деятельности за рубежом и в России. Направления оценочной деятельности. Понятие объекта оценки.	ЛК
Тема 1.2. Нормативно-правовые активы, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требование к оценщику, государственное регулирование оценочной деятельности, саморегулирование.	ЛК
Тема 1.1. Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Основные этапы становления профессиональной оценочной деятельности за рубежом и в России. Направления оценочной деятельности. Понятие объекта оценки.	ПЗ
Тема 1.2. Нормативно-правовые активы, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требование к оценщику, государственное регулирование оценочной деятельности, саморегулирование.	ПЗ
Тема 1.1. Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Основные этапы становления профессиональной оценочной деятельности за рубежом и в России. Направления оценочной деятельности. Понятие объекта оценки.	СР
Тема 1.2. Нормативно-правовые активы, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требование к оценщику, государственное регулирование оценочной деятельности, саморегулирование.	СР
Раздел 2. Введение в теорию оценки бизнеса	
Тема 2.1. Бизнес как объект оценки. Основные цели оценки бизнеса: продажа, налогообложение, выпуск акций, их конвертация, залог, страхование, инвестирование, реструктуризация. Определение стоимости бизнеса и ее использование для принятия управленческих решений.	ЛК
Тема 2.2. Основные применяемые виды стоимости: рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, стоимость действующего предприятия, кадастровая стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость.	ЛК
Тема 2.3. Факторы, влияющие на величину стоимости: внутренние - доход, время получения дохода, риск, ликвидность активов, степень контроля собственника; внешние - общая экономическая ситуация в стране, величина платежеспособного спроса, наличие альтернативных инвестиционных возможностей, политическая ситуация.	ЛК
Тема 2.4. Принципы оценки, их классификация. Основные понятия оценки бизнеса. Основные этапы процесса оценки. Подходы к оценки бизнеса: доходный, затратный и сравнительный; их взаимосвязь и область применения.	ЛК
Тема 2.1. Бизнес как объект оценки. Основные цели оценки бизнеса: продажа, налогообложение, выпуск акций, их конвертация, залог, страхование, инвестирование, реструктуризация. Определение стоимости бизнеса и ее использование для принятия управленческих решений.	ПЗ
Тема 2.2. Основные применяемые виды стоимости: рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, стоимость действующего предприятия, кадастровая стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость.	ПЗ

Тема 2.3. Факторы, влияющие на величину стоимости: внутренние - доход, время получения дохода, риск, ликвидность активов, степень контроля собственника; внешние - общая экономическая ситуация в стране, величина платежеспособного спроса, наличие альтернативных инвестиционных возможностей, политическая ситуация.	ПЗ
Тема 2.4. Принципы оценки, их классификация. Основные понятия оценки бизнеса. Основные этапы процесса оценки. Подходы к оценки бизнеса: доходный, затратный и сравнительный; их взаимосвязь и область применения.	ПЗ
Тема 2.1. Бизнес как объект оценки. Основные цели оценки бизнеса: продажа, налогообложение, выпуск акций, их конвертация, залог, страхование, инвестирование, реструктуризация. Определение стоимости бизнеса и ее использование для принятия управленческих решений.	СР
Тема 2.2. Основные применяемые виды стоимости: рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, стоимость действующего предприятия, кадастровая стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость.	СР
Тема 2.3. Факторы, влияющие на величину стоимости: внутренние - доход, время получения дохода, риск, ликвидность активов, степень контроля собственника; внешние - общая экономическая ситуация в стране, величина платежеспособного спроса, наличие альтернативных инвестиционных возможностей, политическая ситуация.	СР
Тема 2.4. Принципы оценки, их классификация. Основные понятия оценки бизнеса. Основные этапы процесса оценки. Подходы к оценки бизнеса: доходный, затратный и сравнительный; их взаимосвязь и область применения.	СР
Раздел 3. Подготовительный этап оценки, сбор, подготовка и анализ исходной информации	
Тема 3.1. Требования к информации: достоверность, точность, полнота. Источники информации: внешние и внутренние. Внешние источники: данные периодической печати, информационных, риэлтерских и финансовых агентств, Internet.	ЛК
Тема 3.2. Внутренние источники: финансовая и бухгалтерская отчетность, опросы персонала. Содержание внутренней информации: предыстория деятельности предприятия, ассортимент продукции и услуг предприятия, характеристика поставщиков и партнеров кампании, производственные мощности, финансовая информация за последние 5 лет.	ЛК
Тема 3.3. Первичный анализ отчетности. Нормализация и трансформация финансовой отчетности, инфляционная корректировка отчетности.	ЛК
Тема 3.4. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости активов, материальных запасов, оборотного капитала, рентабельности).	ЛК
Тема 3.1. Требования к информации: достоверность, точность, полнота. Источники информации: внешние и внутренние. Внешние источники: данные периодической печати, информационных, риэлтерских и финансовых агентств, Internet.	ПЗ
Тема 3.2. Внутренние источники: финансовая и бухгалтерская отчетность, опросы персонала. Содержание внутренней информации: предыстория деятельности предприятия, ассортимент продукции и услуг предприятия, характеристика поставщиков и партнеров кампании, производственные мощности, финансовая информация за последние 5 лет.	ПЗ
Тема 3.3. Первичный анализ отчетности. Нормализация и трансформация финансовой отчетности, инфляционная корректировка отчетности.	ПЗ

Тема 3.4. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости активов, материальных запасов, оборотного капитала, рентабельности).	ПЗ
Тема 3.1. Требования к информации: достоверность, точность, полнота. Источники информации: внешние и внутренние. Внешние источники: данные периодической печати, информационных, риэлтерских и финансовых агентств, Internet.	СР
Тема 3.2. Внутренние источники: финансовая и бухгалтерская отчетность, опросы персонала. Содержание внутренней информации: предыстория деятельности предприятия, ассортимент продукции и услуг предприятия, характеристика поставщиков и партнеров кампании, производственные мощности, финансовая информация за последние 5 лет.	СР
Тема 3.3. Первичный анализ отчетности. Нормализация и трансформация финансовой отчетности, инфляционная корректировка отчетности.	СР
Тема 3.4. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости активов, материальных запасов, оборотного капитала, рентабельности).	СР
Раздел 4. Временная оценка денежных потоков	
Тема 4.1. Понятие денежного потока. Денежный поток для собственного капитала, денежный поток для инвестированного капитала. Номинальный и реальный денежные потоки.	ЛК
Тема 4.2. Неравноценность денег во времени. Использование таблиц, финансового калькулятора, Excel для расчетов.	ЛК
Тема 4.3. Сложный процент (будущая стоимость единицы), дисконтирование (текущая стоимость единицы), текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета), периодический взнос на погашение кредита (взнос за амортизацию денежной единицы), будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период), периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения).	ЛК
Тема 3.1. Понятие денежного потока. Денежный поток для собственного капитала, денежный поток для инвестированного капитала. Номинальный и реальный денежные потоки.	ПЗ
Тема 3.2. Неравноценность денег во времени. Использование таблиц, финансового калькулятора, Excel для расчетов.	ПЗ
Тема 3.3. Сложный процент (будущая стоимость единицы), дисконтирование (текущая стоимость единицы), текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета), периодический взнос на погашение кредита (взнос за амортизацию денежной единицы), будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период), периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения).	ПЗ
Тема 3.1. Понятие денежного потока. Денежный поток для собственного капитала, денежный поток для инвестированного капитала. Номинальный и реальный денежные потоки.	СР
Тема 3.2. Неравноценность денег во времени. Использование таблиц, финансового калькулятора, Excel для расчетов.	СР
Тема 3.3. Сложный процент (будущая стоимость единицы), дисконтирование (текущая стоимость единицы), текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета), периодический взнос на погашение кредита (взнос за амортизацию денежной единицы), будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период), периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения).	СР

Раздел 5. Доходный подход к оценке бизнеса.	
Тема 5.1. Метод дисконтированного денежного подхода. Сущность метода. Точность прогнозирования будущих доходов. Выбор длительности прогнозного периода. Сценарный подход при использования метода ДДП.Основные этапы метода. Выбор модели денежного потока. Прогнозирование доходов и расходов предприятия, анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года.	ЛК
Тема 5.2. Определение ставки дисконта. Соответствие ставки дисконта денежному потоку. Модель оценки капитальных активов. Бета-коэффициент. Систематический и несистематический риск. Поправки к CAPM. Метод кумулятивного построения. Метод средневзвешенной стоимости капитала.	ЛК
Тема 5.3. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», по стоимости чистых активов, по ликвидационной стоимости.	ЛК
Тема 5.4. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков, денежных потоков в постпрогнозный период, их суммарного значения.Внесение заключительных поправок в полученную величину и процедуры проверки.	ЛК
Тема 5.5. Метод капитализации доходов.Характеристика метода, его ограничения.Основные этапы метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Определение базы прибыли. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый. Определение ставки капитализации. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконта.	ЛК
Тема 5.1. Метод дисконтированного денежного подхода. Сущность метода. Точность прогнозирования будущих доходов. Выбор длительности прогнозного периода. Сценарный подход при использования метода ДДП.Основные этапы метода. Выбор модели денежного потока. Прогнозирование доходов и расходов предприятия, анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года.	ПЗ
Тема 5.2. Определение ставки дисконта. Соответствие ставки дисконта денежному потоку. Модель оценки капитальных активов. Бета-коэффициент. Систематический и несистематический риск. Поправки к CAPM. Метод кумулятивного построения. Метод средневзвешенной стоимости капитала.	ПЗ
Тема 5.3. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», по стоимости чистых активов, по ликвидационной стоимости.	ПЗ
Тема 5.4. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков, денежных потоков в постпрогнозный период, их суммарного значения.Внесение заключительных поправок в полученную величину и процедуры проверки.	ПЗ

Тема 5.5. Метод капитализации доходов.Характеристика метода, его ограничения.Основные этапы метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Определение базы прибыли. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый. Определение ставки капитализации. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконта.	ПЗ
Тема 5.1. Метод дисконтированного денежного подхода. Сущность метода. Точность прогнозирования будущих доходов. Выбор длительности прогнозного периода. Сценарный подход при использования метода ДДП. Основные этапы метода. Выбор модели денежного потока. Прогнозирование доходов и расходов предприятия, анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года.	СР
Тема 5.2. Определение ставки дисконта. Соответствие ставки дисконта денежному потоку. Модель оценки капитальных активов. Бета-коэффициент. Систематический и несистематический риск. Поправки к CAPM. Метод кумулятивного построения. Метод средневзвешенной стоимости капитала.	СР
Тема 5.3. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», по стоимости чистых активов, по ликвидационной стоимости.	СР
Тема 5.4. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков, денежных потоков в постпрогнозный период, их суммарного значения. Внесение заключительных поправок в полученную величину и процедуры проверки.	СР
Тема 5.5. Метод капитализации доходов. Характеристика метода, его ограничения. Основные этапы метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Определение базы прибыли. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый. Определение ставки капитализации. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконта.	СР
Раздел 6. Затратный подход к оценке бизнеса.	
Тема 6.1. Метод чистых активов. Сущность рыночного метода, условия его применения. Адекватность оценки по методу чистых активов реальной стоимости бизнеса.	ЛК
Тема 6.2. Основные этапы оценки. Оценка недвижимости. Оценка нематериальных активов. Оценка машин и оборудования. Оценка товарно-материальных запасов. Оценка дебиторской задолженности. Оценка финансовых активов. Оценка обязательств. Получение итоговой величины.	ЛК
Тема 6.3. Метод замещения. Общая характеристика. Метод ликвидационной стоимости. Сущность метода ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Внеплановая и плановая ликвидации. Условия применения метода.	ЛК
Тема 6.4. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.	ЛК

Тема 6.1. Метод чистых активов. Сущность рыночного метода, условия его применения. Адекватность оценки по методу чистых активов реальной стоимости бизнеса.	ПЗ
Тема 6.2. Основные этапы оценки. Оценка недвижимости. Оценка нематериальных активов. Оценка машин и оборудования. Оценка товарно-материальных запасов. Оценка дебиторской задолженности. Оценка финансовых активов. Оценка обязательств. Получение итоговой величины.	ПЗ
Тема 6.3. Метод замещения. Общая характеристика. Метод ликвидационной стоимости. Сущность метода ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Внеплановая и плановая ликвидации. Условия применения метода.	ПЗ
Тема 6.4. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.	ПЗ
Тема 6.1. Метод чистых активов. Сущность рыночного метода, условия его применения. Адекватность оценки по методу чистых активов реальной стоимости бизнеса.	СР
Тема 6.2. Основные этапы оценки. Оценка недвижимости. Оценка нематериальных активов. Оценка машин и оборудования. Оценка товарно-материальных запасов. Оценка дебиторской задолженности. Оценка финансовых активов. Оценка обязательств. Получение итоговой величины.	СР
Тема 6.3. Метод замещения. Общая характеристика. Метод ликвидационной стоимости. Сущность метода ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Внеплановая и плановая ликвидации. Условия применения метода.	СР
Тема 6.4. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.	СР
Раздел 7. Сравнительный подход к оценке бизнеса.	
Тема 7.1. Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки.	ЛК
Тема 7.2. Понятие мультипликатора. Основные виды мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Балансовая стоимость, Цена/Денежный поток, Цена/ Инвестированный капитал, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации. Методика расчета мультипликаторов.	ЛК
Тема 7.3. Основные этапы метода. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий аналогов: сходная отрасль, сходная продукция, диверсифицированность продукции/деятельности., стратегия деятельности, финансовые характеристики, размеры.	ЛК
Тема 7.4. Финансовый анализ. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Расчет мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемой компании. Рассмотрение итоговых поправок. Отличие метода рынка капитала и метода сделок.	ЛК

Тема 7.1. Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки.	ПЗ
Тема 7.2. Понятие мультипликатора. Основные виды мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Балансовая стоимость, Цена/Денежный поток, Цена/ Инвестированный капитал, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации. Методика расчета мультипликаторов.	ПЗ
Тема 7.3. Основные этапы метода. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий аналогов: сходная отрасль, сходная продукция, диверсифицированность продукции/деятельности., стратегия деятельности, финансовые характеристики, размеры.	ПЗ
Тема 7.4. Финансовый анализ. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Расчет мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемой компании. Рассмотрение итоговых поправок. Отличие метода рынка капитала и метода сделок.	ПЗ
Тема 7.1. Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки.	СР
Тема 7.2. Понятие мультипликатора. Основные виды мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Балансовая стоимость, Цена/Денежный поток, Цена/ Инвестированный капитал, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации. Методика расчета мультипликаторов.	СР
Тема 7.3. Основные этапы метода. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий аналогов: сходная отрасль, сходная продукция, диверсифицированность продукции/деятельности., стратегия деятельности, финансовые характеристики, размеры.	СР
Тема 7.4. Финансовый анализ. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Расчет мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемой компании. Рассмотрение итоговых поправок. Отличие метода рынка капитала и метода сделок.	СР
Раздел 8. Выбор итоговой величины об оценке стоимости и формирование отчета об оценке.	
Тема 8.1. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля.	ЛК
Тема 8.2. Скидки на недостаточную ликвидность. Определение итоговой величины оценки. Составление отчета об оценке. Структура и содержание отчета.	ЛК
Тема 8.1. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля.	ПЗ
Тема 8.2. Скидки на недостаточную ликвидность. Определение итоговой величины оценки. Составление отчета об оценке. Структура и содержание отчета.	ПЗ
Тема 8.1. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля.	СР
Тема 8.2. Скидки на недостаточную ликвидность. Определение итоговой величины оценки. Составление отчета об оценке. Структура и содержание отчета.	СР

Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358257
2. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : Практическое пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392991
3. Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 522 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/516748
4. Федотова М.А., Леонтьев Б. Б., Мамаджанов Х.А., Лосева О.В., Игнатов Е.В., Тазихина Т. В., Сычева Е.А., Леонтьева В.Б. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=448895

Дополнительная литература:

1. Федотова М.А., Ковалев А. П. Оценка машин и оборудования : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360270
2. Липсиц И.В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368251
3. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 373 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510936

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной

работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при

необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Оценка бизнеса» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.