

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.04.2026  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МС для направления подготовки/специальности:**

**06.03.01 "Биология"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Биомедицина"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Природопользование» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

 проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

 определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

 установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

 проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;

 оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;

 обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

 обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                        |
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                           |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                      |
| УК-1.2 | Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                                                                             |
| УК-1.3 | Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                                                                |
| УК-1.4 | Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата |
| УК-1.5 | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений                            |
| УК-1.6 | Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.7      | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте                                                                                                      |
| УК-10.1     | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                |
| УК-10.2     | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                                                                                                                 |
| УК-10.3     | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                           |
| УК-11.1     | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                                                                      |
| УК-11.2     | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                                                                                                                                                                       |
| УК-11.3     | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                                                     |
| УК-12.1     | Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
| УК-12.2     | Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-2</b> | <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                         |
| УК-2.1      | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2.2      | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.3      | В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-2.4      | Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                       |
| УК-2.5      | Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-3</b> | <b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-3.1      | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3.2      | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели                                                                                                                                                                                             |
| УК-3.3      | Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3.4      | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3.5      | Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                    |
| УК-3.6      | Участвует в командной работе по выполнению поручений                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> | <b>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</b> |
| УК-4.1      | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4.2      | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-4.3      | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-4.4      | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4.5      | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4.6      | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-4.7      | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-5</b> | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-5.1      | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-5.2      | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-5.3      | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5.4      | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-5.5      | Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5.6      | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-6</b> | <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-6.1      | Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6.2      | Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-6.3      | Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-6.4      | Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6.5      | Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                              |
| УК-6.6      | Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-6.7      | Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7</b>  | <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                   |
| УК-7.1       | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма                                                                                                                                                                    |
| УК-7.2       | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                                                                                                              |
| УК-7.3       | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-8</b>  | <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |
| УК-8.1       | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                                              |
| УК-8.2       | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8.3       | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                      |
| УК-8.4       | Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-8.5       | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов                                                                                                                                        |
| УК-8.6       | Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-9</b>  | <b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                                                                              |
| УК-9.1       | Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                        |
| УК-9.2       | Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья                                                                                                                                                                      |
| УК-9.3       | Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-10</b> | <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                               |
| УК-10.1      | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                        |
| УК-10.2      | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                                                                                         |
| УК-10.3      | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                   |
| <b>УК-11</b> | <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-11.1      | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                                              |
| УК-11.2      | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                                                                                                                                               |
| УК-11.3      | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-12</b> | <b>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</b> |
| УК-12.1      | Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач                                                                                                                                        |
| УК-12.2      | Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-1</b> | <b>Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1.1      | Обладает знаниями биологического разнообразия и использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1.2      | Использует методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1.3      | Решает профессиональные задачи на основе знаний биологического разнообразия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-2</b> | <b>Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;</b>                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2.1      | Применяет принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2.2      | Осуществляет оценку и коррекцию состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-3</b> | <b>Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                               |
| ОПК-3.1      | Применяет знания основ эволюционной теории, использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-3.2      | Использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3.3      | Осуществляет исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-4</b> | <b>Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4.1      | Использует знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4.2      | Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-5</b> | <b>Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5.1      | Обладает представлениями об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5.2      | Применяет в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-6</b> | <b>Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</b> |
| ОПК-6.1      | Идентифицирует основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-6.2      | Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-6.3      | Приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-7</b> | <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7.1      | Знает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-7.2      | Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-7.3      | Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-1</b>  | <b>Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>                                                                                                                                  |
| ПК-1.1       | Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1.2       | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                                                                                                                                                   |
| ПК-1.3       | Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2</b>  | <b>Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2.1       | Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2.2       | Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.3       | Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования                            |
| <b>ПК-3</b>  | <b>Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3.1       | Планирует работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3.2       | Собирает с поднадзорных территорий природные образцы и обеспечивает их хранение до окончания исследования                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3.3       | Проводит бактериологические исследования природных образцов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-4</b>  | <b>Способен осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4.1       | Выполняет стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.2       | Контролирует условия выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов                                                          |
| ПК-4.3       | Организует проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям                 |
| <b>ПК-5</b>  | <b>Способен руководить работами по исследованиям лекарственных средств</b>                                                                                                                                        |
| ПК-5.1       | Разрабатывает процедуры по проведению фармацевтической разработки                                                                                                                                                 |
| ПК-5.2       | Проводит исследования, испытания и экспериментальные работы по фармацевтической разработке в соответствии с утвержденными планами                                                                                 |
| ПК-5.3       | Проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулировку выводов                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-8</b> | <b>Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</b> |
| ОПК-8.1      | Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации                                                                                                                   |
| ОПК-8.2      | Применяет навыки работы с современным оборудованием                                                                                                                                                               |
| ОПК-8.3      | Анализировать результаты, полученные при работе с современным оборудованием                                                                                                                                       |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к обязательной части блока Б3.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                      |                                   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                      |                                   |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |                                      |                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |  |  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                           |  |  |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |  |  |
| ОПК-1 | Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| ОПК-2 | Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| ОПК-3 | Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;                                                                                                                               |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОПК-4 | Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;                                                                                                                                                                            |  |  |
| ОПК-5 | Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;                                                                                                                                             |  |  |
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; |  |  |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| ПК-1  | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                                                                                                                                  |  |  |
| ПК-2  | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| ПК-3  | Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ПК-4  | Способен осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими                                                                                                        |  |  |
| ПК-5  | Способен руководить работами по исследованиям лекарственных средств                                                                                                                                        |  |  |
| ОПК-8 | Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты. |  |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                                               | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---|---|---|---|---|
|                                                                  |               | 8           |   |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | -             | 0           |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | -             | -           |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           |   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           |   |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           |   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 68            | 68          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -             | -           |   |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 36            | 36          |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -             | Эк          |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 108           | 108         |   |   |   |   |   |
|                                                                  | 6             | 6           | - |   |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                 | Вид учебной работы* |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                       |                     |
| <b>Раздел 2 Подготовка к проведению ГЭ</b>      |                     |
| Подготовка к проведению тестовой части экзамена |                     |
| <b>Раздел 1 Подготовка к ГЭ</b>                 |                     |
| Самоподготовка студентов по вопросам ГЭ         |                     |
| <b>Контроль</b>                                 |                     |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.