

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

---

Кафедра всеобщей истории

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык"**

---

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**46.03.01 "История"**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"История"**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности у студентов-бакалавров для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученным в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование навыков, необходимых при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-4   | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |
| УК-4.1 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4.2 | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4.3 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4.4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4.5 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-4.6 | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4.7 | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики*                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |                                      | Ведение переговоров и деловое общение<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)<br>Русский язык для иностранных студентов в профессиональной деятельности |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |    |     |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|-----|---|---|
|                                                                  |                  | 1           | 2   | 3  | 4   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 136              | 36          | 34  | 36 | 30  |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | -  | -   | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 136              | 36          | 34  | 36 | 30  |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 152              | 36          | 38  | 36 | 42  |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | -  | -   | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 72               | -           | 36  | -  | 36  |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | За          | Эк  | За | Эк  |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 360              | 72          | 108 | 72 | 108 |   |   |
|                                                                  | 10               | 2           | 3   | 2  | 3   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                         | Вид учебной<br>работы* |
|---------------------------------------------------------|------------------------|
| Содержание раздела (темы)                               |                        |
| <b>Раздел 1. Бытовая сфера общения.</b>                 |                        |
| Тема 1.1. Личность. Семья. Дом.                         | ПЗ                     |
| Тема 1.2. Рабочий день.                                 | ПЗ                     |
| Тема 1.3. Свободный день. Хобби.                        | ПЗ                     |
| Тема 1.4. Выходной день.                                | ПЗ                     |
| Самостоятельная работа.                                 | СР                     |
| Промежуточная аттестация                                |                        |
| <b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения.</b>       |                        |
| Тема 2.1. Времена года. Погода. Окружающая среда.       | ПЗ                     |
| Тема 2.2. Еда. Продукты питания. Способы приготовления. | ПЗ                     |

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 2.3. Здоровье.<br>Здоровый образ жизни.<br>Спорт.                                    | ПЗ |
| Тема 2.4. Магазины и<br>покупки.                                                          | ПЗ |
| Самостоятельная работа.                                                                   | ПЗ |
| Промежуточная аттестация                                                                  |    |
| <b>Раздел 3. Образование.</b>                                                             |    |
| Тема 3.1. Школьное<br>образование в России,<br>Соединенном<br>Королевстве, США.           | ПЗ |
| Тема 3.2. Высшее<br>образование в России,<br>Соединенном<br>Королевстве, США.             | ПЗ |
| Тема 3.3. Известные<br>люди России,<br>Соединенного<br>Королевства, США.                  | ПЗ |
| Тема 3.4. Моя будущая профессия.                                                          | ПЗ |
| Самостоятельная работа.                                                                   | СР |
| Промежуточная аттестация                                                                  |    |
| <b>Раздел 4. Города и<br/>страны.</b>                                                     |    |
| Тема 4.1. Российская Федерация.<br>Москва.                                                | ПР |
| Тема 4.2. Мой родной город.<br>Путешествия.                                               | ПР |
| Тема 4.3.<br>Соединенное<br>Королевство. Лондон.<br>Достопримечательности.                | ПР |
| Тема 4.4. Соединенные<br>Штаты Америки. Нью<br>Йорк. Вашингтон.<br>Англоговорящие страны. | ПР |
| Самостоятельная работа                                                                    | СР |
| Промежуточная аттестация                                                                  |    |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/<br>лабораторное оборудование,<br>ПО и материалы для освоения<br>дисциплины<br>(при необходимости) |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                     |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050Ti 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 213 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584395>
2. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 423 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/589268>
3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 304 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/586677>
4. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 361 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584595>
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. Английский язык. Reading and Discussion : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 130 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/585850>

6. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 234 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/585013>

7. Цатурян М. М. Английский язык. Домашнее чтение : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 214 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584421>

8. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 339 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584596>

#### *Дополнительная литература:*

1. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 357 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/586919>

2. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 165 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/585558>

3. Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 129 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/584445>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. На практических занятиях необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:

1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received

Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.

2. Тексты для чтения должны быть монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.

3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.

4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.

Примерный перечень тестовых заданий:

- Семестровые изложения по заданным темам.
- Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
- Лексико-грамматические тесты.
- Реферирование текстов с русского на английский язык.

Правила выполнения письменных работ (контрольных тестовых работ)

При выполнении контрольных заданий студентам необходимо придерживаться следующих указаний:

- Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и в полном объеме.
- Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями и проанализировать их. Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь сдать на проверку вместе с незачтенной работой. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах. При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.