СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений

Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Физиология и этология животных"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физиология и этология животных» является Целью изучения курса «Физиология и этология животных» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами дисциплины «Физиология и этология животных» являются:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физиология и этология животных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	**Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.**
ОПК-1.1	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.
ОПК-1.2	Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-1.3	Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения
ОПК-2	**Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**
ОПК-2.1	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния нафизиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

ПК-1	**Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным**
ПК-1.1	Проводит анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физиология и этология животных» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физиология и этология животных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	Анатомия животных Курсовая работа "Анатомия животных"	Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Офтальмология, стоматология Патологическая физиология Производственный ветеринарно-санитарный контроль Технологии переработки продукции животноводства
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Биология Курсовая работа "Анатомия животных"	Зоопсихология Клиническая практика Офтальмология, стоматология Патологическая физиология Разведение с основами частной зоотехнии

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Анатомия животных	Акушерство, гинекология и андрология Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Внутренние незаразные болезни Врачебно-производственная практика Гематология Зоопсихология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Клиническая практика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни Патологическая физиология Преддипломная практика Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физиология и этология животных» составляет 7 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	132	68	64				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	60	34	26				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	3	2				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	72	34	38				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	13	6	7				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84	40	44				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	16	8	8				
Часов на контроль:	36	-	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	252	108	144				
зач. ед.	7	3	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в физиологию	
. Наука физиология. Предмет, цель и задачи физиологии, связь с другими науками. История развития физиологии. Методы физиологии.	
Выполнение домашнего задания	
Введение в физиологию	
Раздел 2. Физиология возбудимых тканей	
Раздражимость живых тканей. Раздражимость клетки. Раздражители и их свойства. Механизмы процессов раздражения и возбуждения. Процессы торможения. Парабиоз. Биоэлектрические явления. Потенциал покоя. Потенциал действия. Физиология мышц. Движение. Скелетные поперечно-полосатые мышцы: строение, работа, сила, утомление мышц. Физиология движения: поза, локомоция, гиподинамия.	
Раздражимость живых тканей. Раздражимость клетки. Раздражители и их свойства. Механизмы процессов раздражения и возбуждения. Процессы торможения. Парабиоз. Биоэлектрические явления. Потенциал покоя. Потенциал действия. Физиология мышц. Движение. Скелетные поперечно-полосатые мышцы: строение, работа, сила, утомление мышц. Физиология движения: поза, локомоция, гиподинамия.	
Выполнение ДЗ	

Раздел 3. Физиология систем жизнеобеспечения.	
Тема 3.1. Физиология системы крови. Эволюция внутренней среды организма. Состав, количество и физико-химические свойства крови. Реакция крови и поддержание её состава. Минеральные и белковые компоненты крови. Гемостаз. Эритроциты. Лейкоциты. Тромбоциты. Кроветворение. Регуляция количества форменных элементов крови. Тема 3.2. Физиология иммунной системы. Органы и клетки иммунной системы. Механизмы иммунитета. Фагоцитоз. Комплемент. Тема 3.3. Физиология системы кровообращения и лимфообращения. Система кровообращения: малый и большой круги кровообращения, сердце, кровеносные сосуды. Лимфатическая система. Тема 3.4. Физиология дыхания. Внешнее дыхание: механизм вдоха и выдоха, обмен газов между альвеолярным воздухом и газами крови, транспорт газов кровью. Внешние показатели системы дыхания. Регуляция дыхания. Особенности системы дыхания и физиологии дыхания у птиц. Методы исследования дыхания. Тема 3.5. Физиология пищеварения. Понятие пищеварения, функции пищеварения, три вида пищеварения, ферменты. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке: человек, лошадь, жвачные животные, свинья. Пищеварение в кишечнике. Всасывание белков, липидов, углеводов, воды, минеральных веществ. Регуляция процессов всасывания. Особенности пищеварения у птиц: в ротовой полости, в полости зоба, в желудке, кишечнике. Тема 3.6.Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Обмен веществ: обмен белков, липидов, углеводов, минеральных веществ, воды, витаминов. Обмен энергии. Терморегуляция: температура тела, теплопродукция, теплоотдача, регуляция теплообразования теплоотдачи. Тема 3.7.Физиология выделения. Строение почки, фильтрация, реабсорбция, секреция, превращение и синтез. Регуляция деятельности почек. Физиология мочеиспускания. Тема 3.8. Физиология размножения. Физиология мужской половой системы: строение, спермиогенез, регуляция спермиогенеза, выделения спермы, ритуального полового поведения и полового влечения. Физиология женской половой системы: строение, половой цикл, течка, половое возбуждение и успокоение, регуляция фолликуло- и овогенеза, оплодотворение, беременность, плацента, роды. Физиология постнатального развития. Физиологические аспекты лактации. Строение молочных желез, процесс образования молока, молозиво, молоко, регуляция молокообразования, молокоотдачи, распределения, накопления и удержания молока в емкостной системе молочной железы.	

Тема 3.1. Физиология системы крови. Эволюция внутренней среды организма. Состав, количество и физико-химические свойства крови. Реакция крови и поддержание её состава. Минеральные и белковые компоненты крови. Гемостаз. Эритроциты. Лейкоциты. Тромбоциты. Кроветворение. Регуляция количества форменных элементов крови. Тема 3.2. Физиология иммунной системы. Органы и клетки иммунной системы. Механизмы иммунитета. Фагоцитоз. Комплемент. Тема 3.3. Физиология системы кровообращения и лимфообращения. Система кровообращения: малый и большой круги кровообращения, сердце, кровеносные сосуды. Лимфатическая система. Тема 3.4. Физиология дыхания. Внешнее дыхание: механизм вдоха и выдоха, обмен газов между альвеолярным воздухом и газами крови, транспорт газов кровью. Внешние показатели системы дыхания. Регуляция дыхания. Особенности системы дыхания и физиологии дыхания у птиц. Методы исследования дыхания. Тема 3.5. Физиология пищеварения. Понятие пищеварения, функции пищеварения, три вида пищеварения, ферменты. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке: человек, лошадь, жвачные животные, свинья. Пищеварение в кишечнике. Всасывание белков, липидов, углеводов, воды, минеральных веществ. Регуляция процессов всасывания. Особенности пищеварения у птиц: в ротовой полости, в полости зоба, в желудке, кишечнике. Тема 3.6.Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Обмен веществ: обмен белков, липидов, углеводов, минеральных веществ, воды, витаминов. Обмен энергии. Терморегуляция: температура тела, теплопродукция, теплоотдача, регуляция теплообразования теплоотдачи. Тема 3.7.Физиология выделения. Строение почки, фильтрация, реабсорбция, секреция, превращение и синтез. Регуляция деятельности почек. Физиология мочеиспускания. Тема 3.8. Физиология размножения. Физиология мужской половой системы: строение, спермиогенез, регуляция спермиогенеза, выделения спермы, ритуального полового поведения и полового влечения. Физиология женской половой системы: строение, половой цикл, течка, половое возбуждение и успокоение, регуляция фолликуло- и овогенеза, оплодотворение, беременность, плацента, роды. Физиология постнатального развития. Физиологические аспекты лактации. Строение молочных желез, процесс образования молока, молозиво, молоко, регуляция молокообразования, молокоотдачи, распределения, накопления и удержания молока в емкостной системе молочной железы.	
Выполнение домашнего задания	

Раздел 4. Нервная регуляция функций организма	
Тема 4.1. Нервная система. Общая характеристика и строение. Тема 4.2. Функции нейрона и его органелл. Тема 4.3. Физиология синапса. Строение и механизм синаптической передачи. Тема 4.4. Проведение импульса по нервному волокну. Нервные центры. Кодирование информации в нервной системе. Тема 4.5. Физиология центральной нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга и головного мозга в целом. Иррадиация, концентрация и индукция в коре больших полушарий. Тема 4.6. Вегетативная нервная система. Строение и функции симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Тема 4.7. Методы исследования центральной нервной системы. Электроэнцефалография, томография, метод вызванных потенциалов.	
Тема 4.1. Нервная система. Общая характеристика и строение. Тема 4.2. Функции нейрона и его органелл. Тема 4.3. Физиология синапса. Строение и механизм синаптической передачи. Тема 4.4. Проведение импульса по нервному волокну. Нервные центры. Кодирование информации в нервной системе. Тема 4.5. Физиология центральной нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга и головного мозга в целом. Иррадиация, концентрация и индукция в коре больших полушарий. Тема 4.6. Вегетативная нервная система. Строение и функции симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Тема 4.7. Методы исследования центральной нервной системы. Электроэнцефалография, томография, метод вызванных потенциалов.	
Выполнение ДЗ	
Раздел 5. Этология. Физиология низшей и высшей нервной деятельности.	
Тема5.1. Этология животных. Предмет, цель, задачи, связь с другими науками. Методы исследования. Формы поведения. Тема 5.2. Врожденные формы поведения. Понятие, таксисы, инстинкты, безусловные рефлексы. Тема 5.3. Приобретенные формы поведения. Условный рефлекс: стадии и механизмы, правила формирования, общие свойства, торможение. Тема 5.4. Функциональная система как структурная модель поведенческого акта. Тема 5.5. Детерминанты и составляющие поведенческой программы. Мотивация, память, оценка текущей ситуации. Тема 5.6. Формы научения. Облигатное и факультативное научение. Тема 5.7. Физиология сна. Сезонная спячка. Гипноз. Физиология бодрствования. Тема 5.8.. Стресс. Определение, функции, три фазы по Селье. ВНД при различных функциональных состояниях организма. Тема 5.9. Асимметрия мозга. Межполушарная и функциональная асимметрия. Асимметрия по характеру проявления: моторная, сенсорная, психическая. Морфологическая асимметрия. Биохимия и асимметрия полушарий головного мозга.	

Тема5.1. Этология животных. Предмет, цель, задачи, связь с другими науками. Методы исследования. Формы поведения. Тема 5.2. Врожденные формы поведения. Понятие, таксисы, инстинкты, безусловные рефлексы. Тема 5.3. Приобретенные формы поведения. Условный рефлекс: стадии и механизмы, правила формирования, общие свойства, торможение. Тема 5.4. Функциональная система как структурная модель поведенческого акта. Тема 5.5. Детерминанты и составляющие поведенческой программы. Мотивация, память, оценка текущей ситуации. Тема 5.6. Формы научения. Облигатное и факультативное научение. Тема 5.7. Физиология сна. Сезонная спячка. Гипноз. Физиология бодрствования. Тема 5.8.. Стресс. Определение, функции, три фазы по Селье. ВНД при различных функциональных состояниях организма. Тема 5.9. Асимметрия мозга. Межполушарная и функциональная асимметрия. Асимметрия по характеру проявления: моторная, сенсорная, психическая. Морфологическая асимметрия. Биохимия и асимметрия полушарий головного мозга.	
Выполнение ДЗ	
Раздел 6. Сенсорные системы	
Тема 6.1. Сенсорные системы. Хеморецепторные сенсорные системы: контактная, дистантная химическая чувствительность. Механорецепторные сенсорные системы: тактильные, слуховые, статокинетические, проприоцептивные и интероцептивные. Фоторецепторные сенсорные системы. Терморецепторные сенсорные системы. Ноцицептивная рецепция. Электрорецепция. Рецепция магнитных полей.	
Тема 6.1. Сенсорные системы. Хеморецепторные сенсорные системы: контактная, дистантная химическая чувствительность. Механорецепторные сенсорные системы: тактильные, слуховые, статокинетические, проприоцептивные и интероцептивные. Фоторецепторные сенсорные системы. Терморецепторные сенсорные системы. Ноцицептивная рецепция. Электрорецепция. Рецепция магнитных полей.	
Выполнение ДЗ	
Раздел 7. Аттестационное испытание	
Подготовка и сдача экзамена	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU https://book.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы. В объем

самостоятельной работы по дисциплине включается следующие главные аспекты: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий. Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. УП: 36.05.01_2019_939.plx стр. 20 Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультиации. Самостоятельная работа (СР). Задачи самостоятельной работы: - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента: - чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста; - решение задач и упражнений, заданий; - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям; - ответы на контрольные вопросы; - составление планов и тезисов устного ответа.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Физиология и этология животных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.