СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

"Педагогическая практика"
(наименование практики)

Производсвенная
(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогическая практика» является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности.

Задачами производственной практики являются:
-- ознакомление с основами технологии и организации работы, особенностями планирования, организацией контроля за выполнением стандартов с целью обеспечения полноценного рабочего процесса;
- практическое применение знаний, полученных в рамках профессиональных и общепрофессиональных дисциплин;
- привитие студентам навыков применения на практике теоретических знаний и принятия самостоятельных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогическая практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.6	Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
УК-6.2	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-6.3	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-6.4	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-6.5	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.6	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-6.7	Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-12	**Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.**
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-4	**Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;**

ОПК-4.1	Знает базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеет навыками применения базовых положений теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-6	**Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;**
ОПК-6.1	Знает базовые положения в своей области профессиональных знаний, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-6.2	Умеет применять базовые положения в своей области профессиональных знаний, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-6.3	Владеет навыками применения базовых знаний в своей области профессиональных знаний, навыками применения методик преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ПК-1	**Способен заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования**

ПК-1.1	Знает нормативно-правовую базу, основы и методы организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса и основных общеобразовательных программ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.2	Умеет реализовывать общепедагогическую функцию обучения в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; умеет осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-1.3	Владеет навыками осуществления общепедагогической функции (обучение), навыками ведения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-12.1	Знает основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций, основы политического устройства общества
ПК-12.2	Умеет выявлять, анализировать и иным образом обрабатывать информацию историко-культурного, политического и социального характера в рамках организационно-управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-12.3	3 Владеет навыками работы по сбору и анализу информации для принятия организационных и управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-13.1	Знает основы организационно-административного и документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)
ПК-13.2	Умеет применять на практике теоретические знания в области организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.); оказывать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности организации
ПК-13.3	3 Владеет методиками организации контроля и планирования различных видов деятельности, управления кадрами, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; планирования, организации и реализации различных программ, составлять методические разработки и иные документы, используя полученные профессиональные знания
ПК-2	**Способен реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых**
ПК-2.1	Знает нормативно-правовую базу и теоретические основы педагогической деятельности по проектированию и созданию дополнительных общеобразовательных программ; методику разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.2	Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ; умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.3	Владеет навыками реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы

ПК-3	**Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественно-политических дисциплин в образовательных организациях**
ПК-3.1	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; основы методики преподавания истории и общественно-политических дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
ПК-3.2	Умеет объективно оценивать знания обучающихся с помощью различных методов контроля; применять современные психолого-педагогические технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и иных общественно-политических дисциплин в образовательных организациях
ПК-3.3	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика; методикой преподавания курса истории и иных общественно-политических дисциплин в образовательных организациях
ПК-12	**Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного, регионального управления, местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций**
ПК-12.1	Знает основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций, основы политического устройства общества
ПК-12.2	Умеет выявлять, анализировать и иным образом обрабатывать информацию историко-культурного, политического и социального характера в рамках организационно-управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-12.3	3 Владеет навыками работы по сбору и анализу информации для принятия организационных и управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-13	**Способен к организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций**

ПК-13.1	Знает основы организационно-административного и документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)
ПК-13.2	Умеет применять на практике теоретические знания в области организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.); оказывать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности организации
ПК-13.3	3 Владеет методиками организации контроля и планирования различных видов деятельности, управления кадрами, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; планирования, организации и реализации различных программ, составлять методические разработки и иные документы, используя полученные профессиональные знания

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к обязательной части блока Б2.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогическая практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика Источниковедение Концепции современного естествознания Логика Математика Методика исторического исследования Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Основы проектной деятельности Правоведение Системы искусственного интеллекта Философия Философия истории Цифровая грамотность	Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	Математика Ознакомительная практика	Преддипломная практика

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности Правоведение	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика Основы проектной деятельности Психология и педагогика	Преддипломная практика Психология общения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика Психология Психология и педагогика	Преддипломная практика
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Адаптивная физическая культура Безопасность жизнедеятельности Психология	
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информатика Источниковедение Логика Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Системы искусственного интеллекта Цифровая грамотность	Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Методика исторического исследования Теория и методология истории	История исторической науки Преддипломная практика
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Педагогика	Преддипломная практика
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического	История в художественной литературе и	Методика популяризации истории

	знания в образовательных организациях и публичной среде.	кинематографе	Преддипломная практика
ПК-1	Способен заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Источниковедение Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Ознакомительная практика Педагогика Политология Правоведение	Историко-культурный туризм и экскурсионная деятельность Историческое архивоведение Политология Проблемы фальсификации истории
ПК-2	Способен реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Педагогика Правоведение	
ПК-3	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественно-политических дисциплин в образовательных организациях	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Педагогика Правоведение	
ПК-12	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного, регионального управления, местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций	Ознакомительная практика Политология	Политология
ПК-13	Способен к организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций	Ознакомительная практика	Историко-культурный туризм и экскурсионная деятельность Историческое архивоведение

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая практика» составляет 6 зачетных единиц.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	**Трудоемкость, ак.ч.**
Содержание раздела (темы)	

Организационно-подготовительный этап	
Получение индивидуального задания по практике от руководителя	1
Инструктаж по технике безопасности	1
Самостоятельная работа по темам раздела	12
Основной этап	
Сбор практического материала по теме	40
Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	40
Анализ и обработка полученных данных	40
Оформление дневника прохождения практики	30
Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	1
Отчетный этап	
Подготовка отчета о прохождении практики	25
Подготовка к промежуточной аттестации (подготовка к защите)	25
Промежуточная аттестация (защита отчета)	1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводится как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Суворова Г. М. Психологические основы безопасности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491352

2. Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491927

3. Карнаух Н. Н. Охрана труда : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488658

4. Зайцева Е.В., Гончарова Н.В. Делопроизводство и архивное дело : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 258 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=473392

5. Володихин Д.М. Историческое архивоведение России : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=470102

6. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 305 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468260

7. Булюлина Е.В. Архивоведение : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 206 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=472065

8. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версилов С.О. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2026. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=467447

9. Козлов Д. ДАО производственной безопасности. Как трансформировать корпоративную культуру и сделать людей на производстве счастливее : Практическое пособие. - Москва: Альпина ПРО, 2026. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=474147

10. Сэрра Э. Кибербезопасность: правила игры : Как руководители и сотрудники влияют на культуру безопасности в компании : Практическое пособие. - Москва: Альпина ПРО, 2026. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=473899
11. Графкина М.В. Охрана труда : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 212 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=469777
12. Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П., Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=467146
13. Сычев Ю.Н. Основы информационной безопасности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 337 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468550
14. Захаров П., Пересыпкин С. Культура безопасности труда: Человеческий фактор в ракурсе международных практик : Практическое пособие. - Москва: Интеллектуальная Литература, 2026. - 130 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=473465
15. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=474007
16. Графкина М.В. Охрана труда : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 212 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=466377
17. Евдокимова Л.М., Корябкин В.В., Пылькин А.Н., Швечкова О.Г. Электронный документооборот и обеспечение безопасности стандартными средствами windows : Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2026. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=474081
18. Федоров П.М. Охрана труда : Практическое пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2026. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=469981
19. Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 156 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/587550
20. Баринова Е. Б. Электронный архив : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2026. - 166 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/589309
21. Духновский С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/586929
22. Шоган В. В., Сторожакова Е. В. Методика преподавания истории в школе : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 433 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/587037
23. Бахмутова Л. С., Калуцкая Е. К. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 303 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/583184
24. Соколова М. В. Музейная педагогика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 151 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/586950

Дополнительная литература:

25. Сердюк В. С., Добренко А. М., Белоусова Ю. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495830

26. Родионова О. М., Семенов Д. А. Медико-биологические основы безопасности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 340 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492028
27. Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495685
28. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117
29. Хвалебо Г. В., Хало П. В. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925
30. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213
31. Пуйлова М. А., Тихоненко А. В. Педагогическая практика студентов в системе подготовки бакалавров : учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615042
32. Кругликова А. Ю., Сенина Н. А. Педагогическая практика студентов в общеобразовательных и коррекционных школах : учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615597
33. Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404
34. Мартыненко Н. К. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003. - 53 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873
35. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919
36. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213
37. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688
38. Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684

39. Пуйлова М. А., Тихоненко А. В. Педагогическая практика студентов в системе подготовки бакалавров : учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615042

40. Ахтамзян Н.И., Безрукова Н.Б., Борисова Г.А., Бояринцева К.Е., Гаганова М.А., Губаренко М.Я., Дементьев А.Д., Джумантаева Т.А., Долак Я., Зубарев О.А., Золочевская С.В., Игнатова К.А., Куликова М.В., Лещенко А.Г., Мастеница Е.Н., Монцманова М.М., Новицкая Т.С., Ноль Л. Я., Полякова М.А., Снакин В.В., Соарес Б., Субанар Г., Фролова С.А., Хламов И.И., Чан И., Черкаева О.Е., Черненко В.В., Сундиева А.А. Мировые тренды и музейная практика в России : сборник статей II Международной научной конференции, 14-16 апреля 2021. - Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2024. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457914

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU https://book.ru/
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии:
- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:
- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогическая практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.