СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

"Педагогическая практика"
(наименование практики)

Учебная
(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 "Экология и природопользование"
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Экология и природопользование"
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогическая практика» является Целями педагогической практики являются:
- закрепление знаний, полученных при прохождении теоретического курса «Методика преподавания экологии и географии»;
- овладение практическими навыками ведения уроков биологии и экологии в средней школе;
- подготовка студентов к полноценной и грамотной работе в средней школе и других учреждениях образования страны после окончания ВУЗа.

Задачами педагогической практики являются:
- ознакомление студентов с современными методами обучения в средней школе;
- ознакомление с основными принципами организации учебной деятельности в области биологии и экологии;
- обучение методам ведения урока биологии в средней школе;
- передача студентам навыков работы с учениками средней школы, гимназии;
- ознакомление студентов с новейшими техническими разработками в области преподавания биологии и экологии;
- формирование у студентов умений принимать решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов навыков изучения научной экологической литературы, освоение и закрепление профессиональных компетенций ПК-1, 2 по направлению «Экология».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогическая практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ПК-1	**Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**
ПК-1.1	Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-1.2	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.3	Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПК-2	**Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ**

ПК-2.1	Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира
ПК-2.2	Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития
ПК-2.3	Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к обязательной части блока Б2.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогическая практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая практика» составляет 3 зачетных единиц.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость, ак.ч.
Содержание раздела (темы)	

Раздел 1. Раздел 1. Организационный этап (вводная информация по организации и проведению практики)	
Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Тема 1.2 Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Беседа с руководителями служб, изучение правил внутреннего распорядка. Тема 1.3 Получение индивидуального задания, календарного плана от руководителя направляющей организации для выполнения практики.	20
Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Тема 1.2 Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Беседа с руководителями служб, изучение правил внутреннего распорядка. Тема 1.3 Получение индивидуального задания, календарного плана от руководителя направляющей организации для выполнения практики.	2
Раздел 2. Раздел 2. Ознакомительный этап	
Тема 2.1 Инструктаж по технике безопасности и охране труда на предприятии. Тема 2.2 Постановка цели и задач практики. Анализ возможностей, необходимых для достижения цели. Тема 2.3 Сбор фактического и аналитического материала: - Ознакомление с объектом: Знакомство с базой практики, структурой организации, лабораториями, полевыми участками. - Изучение методик: Освоение методов сбора данных (полевых экскурсий, гербаризации, микроскопии, лабораторных анализов). - Подготовка оборудования: Подготовка и проверка исправности приборов, инструментов для сбора образцов (сачки, банки, скальпели, GPS-навигаторы, фотоаппараты). - Планирование: составление графика работ, оценка ресурсов (оборудование, время, финансы), распределение обязанностей в команде. - Оценка условий: знакомство с местом проведения исследования (поле, лаборатория, заповедник и т.д.), выявление возможных сложностей. - Первичное исследование: сбор и анализ данных непосредственно из первоисточников для решения конкретных задач. - Фиксация данных в дневнике исследования. В процессе описания эксперимента важно придерживаться определённого плана, фиксировать связь теории и полученных результатов. - Первичная обработка данных Систематизация: Сортировка собранного материала. - Камеральная обработка: Первичный анализ полевых материалов, перевод полевых записей в электронный вид. Тема 2.4 Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации).	40
Встреча с преподавателем Вуза	2
Раздел 3. Раздел 3. Аналитический этап	
Тема 3.1 Обработка и систематизация собранного фактичеекого материала.	20
Раздел 4. Раздел 4. Заключительный этап (подготовка и защита дневника, отчета по практике)	
Тема 4.1 Подготовка отчета, дневника, и материалов, необходимых для защиты отчета по практике (отчет, дневник, характеристика руководителя от профильной организации и др.).	20

Раздел 5. Аттестационное испытание	
Аттестационное испытание - подготовка	4

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводится как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

Для успешного проведения педагогической практики в школе необходимо активно участвовать в жизни учебного заведения, сочетая проведение уроков с внеклассной работой. Ключевые факторы успеха включают установление хороших отношений с коллективом, инициативность, тщательную подготовку материалов, рефлексию (анализ своей работы) и взаимодействие с учениками. Основные составляющие успешной практики:
Активное участие и инициатива: Не ограничивайтесь только уроками. Участвуйте в мероприятиях школы, предлагайте идеи, помогайте коллегам.
Взаимодействие с коллективом: Наладьте контакт с учителем-наставником, не бойтесь задавать вопросы и просить совета.
Подготовка и планирование: Тщательно готовьтесь к каждому уроку, заранее обсуждайте планы с методистом.
Работа с детьми: Проявляйте уважение, стараясь объединить школьников в команду и найти индивидуальный подход.
Анализ деятельности: Регулярно проводите рефлексию, анализируя удачные и неудачные моменты для профессионального роста.
Соблюдение дисциплины: Ответственно относитесь к документации и соблюдайте школьный распорядок.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогическая практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.